

Victory Autism Academy

Manual para Estudiantes y Padres

2024 – 2025



<p>VAA Goodyear Elementary Campus 1781 N. Central Avenue Goodyear, AZ 85338</p>	<p>VAA Goodyear Middle School/High School Campus 13530 West Van Buren Street Goodyear AZ, 85338 Suite 104 and 105</p>
<p>VAA Phoenix Campus 6849 W. Indian School Road Phoenix, AZ 85033</p>	<p>VAA GCU Campus 2930 W. Bethany Home Road Phoenix, AZ 85033</p>
<p>VAA Queen Creek Campus 20365 W. Ocotillo Road Queen Creek, AZ 85142</p>	

Estado de la Misión

Proporcionar a los estudiantes en el espectro del Autismo, una educación infantil completa que no solo mejorará su calidad de vida, sino que también los preparará para el futuro éxito.

Visión

Ser valiente en todo lo que hacemos.

Creencias Fundamentales

- **Enriquecer** - Nuestro objetivo es proporcionar un entorno educativo con programas y herramientas para mejorar las habilidades para la vida de las personas en el espectro del autismo, así como sus familias. Aspiramos a hacer la vida más significativa y gratificante.
 - **Inspirar** - Nos dedicamos a ser una escuela positiva y estimulante que alienta, promueve y celebra el éxito en todas las personas. Creemos que cada persona en el espectro del autismo tiene la oportunidad de hacer una diferencia positiva en este mundo.
- **Empoderar** - Nos esforzamos por capacitar a las personas en el espectro del autismo para lograr su mejor calidad de vida académica, emocional, física y social.

Horas de Oficina

Lunes - Viernes	7:30 a.m. - 4:00 p.m.
Día Mínimo	7:30 a.m. - 4:00 p.m.

Horas de la Escuela

Lunes – Jueves	8:30 a.m. - 3:00 p.m.
Salida Temprano Todos Los Viernes	8:30 a.m. - 12:30 p.m.

Kinder Medio Día

Sesión Matinal	8:30 a.m. - 11:30 a.m.
Sesión de la Tarde	12:00 p.m. - 3:00 p.m.

Llegada y Salida

Para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, hemos instituido procedimientos estrictos de llegada y salida. Los estudiantes pueden llegar a la escuela entre las 8:10 a.m. y las 8:30 a.m. Si tiene alguna inquietud acerca de su hijo/a, llame o envíe un correo electrónico al maestro de su hijo/a antes de comenzar o terminar la escuela para que la línea de entrega del vehículo pueda moverse rápidamente y sin problemas. Los miembros del personal han recibido instrucciones de pedirles a los padres que sigan este procedimiento para ayudar a aliviar las preocupaciones de tráfico.

Además, para evitar interrupciones en el salón de clases, no se permitirá sacar a estudiantes después de las 2:30 pm, excepto en casos de emergencia. Esto es para asegurar que los miembros del personal tengan tiempo para completar todas las lecciones académicas y proceder a los puestos del personal para garantizar que los estudiantes puedan ser despedidos de manera segura a la línea de tráfico. Ayúdenos a mantener a todos los estudiantes seguros al no recoger a su hijo/a temprano constantemente antes que termine el día escolar.

Pedimos que los padres lleguen a tiempo a recoger a sus hijos. Como parte de nuestro esfuerzo continuo para mantener a los estudiantes seguros y garantizar el personal adecuado en todo momento, si llega más de 15 minutos tarde para recoger a su hijo/a después del despido, su hijo/a se le indicará esperar con el personal de la oficina. Las tarifas para este servicio de emergencia son de \$25 por los primeros 15 minutos y \$50 por cada 15 minutos adicionales después de eso. El personal de la oficina puede llamar al Departamento de Seguridad Infantil si su hijo/a es recogido constantemente tarde de la escuela. Tenga en cuenta los horarios de salida temprana en el calendario escolar y asegúrese de tener un plan de recogida para su hijo/a en los días de salida temprana. Le agradecemos de antemano su comprensión y apoyo a nuestros esfuerzos para garantizar la seguridad de todos nuestros estudiantes.

Asistencia Escolar

La ley ARS § 15-803 de Arizona requiere que los estudiantes asistan a la escuela el 90% del año escolar. Victory Autism Academy cree que los estudiantes deben estar en la escuela todos los días del año escolar para maximizar sus oportunidades de aprendizaje. Sugerimos que los estudiantes y sus padres hagan todo lo posible para minimizar el número de días que faltan a la escuela. Si un estudiante está

habitualmente ausente o llega tarde, primero trabajaremos con la familia para mejorar la asistencia. La política escolar requiere, sin embargo, que notifiquemos a las autoridades estatales apropiadas si la asistencia sigue siendo un problema.

Ausencias Justificadas

Las siguientes situaciones constituyen una ausencia justificada de la escuela solo si se verifica por una llamada telefónica o una nota firmada por el padre / tutor o una nota firmada por un médico:

- Enfermedad del estudiante
- Fallecimiento de un miembro de la familia
- Graves emergencias familiares
- Cita en la corte
- Actividad aprobada por la escuela
- Día religioso
- Citas médicas urgentes (tenga en cuenta: si es necesario hacer citas regulares con el médico, el dentista, la terapia u otras citas no urgentes, se espera que se haga todo lo posible para hacer citas después de la escuela, o en la salida temprana o las vacaciones escolares. Los estudiantes no serán excusados rutinariamente para citas de terapia)

Ausencias Injustificadas

Las ausencias injustificadas reflejan mal el rendimiento de los estudiantes, por lo que recomendamos que los estudiantes mantengan las ausencias injustificadas a un mínimo. Los siguientes son algunos ejemplos de días escolares perdidos que se considerarán ausencias injustificadas:

- Viajes familiares
- Actividades no relacionadas con la escuela (por ejemplo, eventos deportivos, celebraciones)
- Citas de terapia semanales de rutina

Cualquier estudiante que esté ausente de la escuela sin el permiso de los padres / tutores y / o sin el conocimiento y el permiso de Victory Autism Academy se considera una ausencia novillera y puede estar sujeto a medidas disciplinarias en la escuela y / o por las autoridades locales. Si un padre / tutor no envía a su hijo/a a la escuela, será una ausencia novillera. Según la Ley del Estado de Arizona, se requiere que la escuela informe el absentismo escolar excesivo.

Tardanzas

Llegar tarde a la escuela y al salón de clases es disruptivo para la instrucción. Los alumnos de la escuela comienzan todos los días a las 8:30 a.m., y los estudiantes deben estar en el salón de clases asignado a esta hora. Se considerará que un estudiante llega tarde a la escuela si llega después de la hora de inicio. Al llegar tarde, el padre / tutor debe registrar al estudiante en la oficina.

Póliza de Enfermedad

Si su estudiante parece estar enfermo en la mañana antes de que empiece la escuela, por favor que permanezca en casa. En general, los estudiantes serán mandados a casa si tienen una temperatura de 100 grados o más, si experimentan vómitos o diarrea, o si tienen síntomas de una enfermedad o condición contagiosa. Si su estudiante es mandado a casa, tenga en cuenta que no debe regresar a la escuela hasta que haya mantenido una temperatura de 98.6 grados (normal) durante 24 horas sin recibir medicamentos para reducir la fiebre (como Tylenol, Motrin, etc.). El estudiante no debería haber tenido vómitos ni diarrea durante 24 horas antes de regresar a la escuela. Si los padres, tutores o contactos de emergencia son llamados para recoger a un estudiante debido a una enfermedad en la escuela, se espera que su estudiante sea recogido dentro de una (1) hora de la notificación.

Alergias

Victory Autism Academy requiere que todos los estudiantes tengan una lista actualizada de alergias estudiantiles en el archivo que indique todas las alergias diagnosticadas. Recomendamos que las familias informen a la oficina principal de alergias adicionales si se producen cambios durante todo el año para que se puedan tomar precauciones adicionales en los salones de clases, así como en áreas comunes. Victory Autism Academy se reserva el derecho de solicitar documentación médica para verificar las alergias indicadas.

Piojos / Liendres

Si se encuentra un estudiante con piojos, se contactará a los padres / tutores y será mandado a casa para recibir tratamiento. Al padre / tutor se le puede dar información sobre el tratamiento de los piojos de la cabeza y debe comenzar el tratamiento del estudiante de inmediato y revisar a todos los miembros de la familia. También se informará al padre / tutor que se revisará al estudiante al regresar a la escuela al día siguiente y se le permitirá permanecer en la escuela si no se detectan piojos activos.

Al regreso del estudiante a la escuela, si se determina que el estudiante sigue infectado con piojos o liendres, la escuela se comunicará con el padre/tutor del estudiante para hablar sobre el tratamiento. Cuando se determina que uno o más estudiantes en una clase están infestados con piojos o liendres, el director o la persona designada notificará a los padres/tutores de los estudiantes en esa clase y les brindará información sobre la detección y el tratamiento de piojos y liendres.

Medicación en la Escuela

Victory Autism Academy debe tener permiso de los padres / tutores (un formulario de Solicitud de entrega de medicamentos en la escuela) para poder administrar medicamentos a los estudiantes. El medicamento debe ser entregado a la escuela por un padre / tutor en el frasco original de la receta. Los medicamentos recetados no se administrarán a menos que se encuentren en un frasco recetado con fecha actual. La medicación no se puede transportar en los vehículos de Victory Autism Academy. El personal contará el medicamento y mantendrá un registro de medicamentos para tener cuenta de todas las dosis administradas. Cuando sea necesario rellenar, un miembro del personal del salón de clases notificará a los padres / tutores. Debido a que un cambio en la medicación puede afectar significativamente el comportamiento de los estudiantes en el hogar y la escuela, los padres / tutores deben notificar a la escuela si hay un cambio en la medicación, completar un nuevo formulario de "Solicitud de administración de medicamentos en la escuela," y proporcionar a la escuela con el frasco original recetado claramente etiquetado.

*Si su hijo necesita un inhalador o EpiPen durante el horario escolar, VAA puede requerir dos. Uno se mantendrá en la camioneta para el transporte y el otro en la clase.

Identificación para Recoger a Su Niño

Todos los adultos autorizados para recoger a su hijo/a deben estar en la lista de contactos de emergencia. Si alguien que no recoge a su hijo/a de manera rutinaria los recoge después de la escuela, debe ingresar a la oficina y mostrar una identificación para poder recoger a su hijo/a. Si tiene un nuevo proveedor trabajando con su hijo/a, asegúrese de que tengamos una autorización actualizada por escrito que nos permita liberar a su hijo/a. Si alguien viene a recoger a su hijo/a durante el día escolar, pídeles que traigan una identificación a la oficina para que podamos verificar el nombre correcto en la lista de recogida. En la línea de recogida, todos los automóviles deben tener carteles en el tablero con la información del estudiante para poder recogerlos. Se le puede pedir a los automóviles que no tienen esta información que se estacionen y entren al edificio para mostrar una identificación, que puede retrasar la recogida del estudiante.

Procedimientos de Visitante

Los padres, tutores, administradores de casos de DDD y otros profesionales que trabajan con una familia pueden visitar el salón de clase del estudiante con permiso previo. Debido a la naturaleza de los estudiantes atendidos en Victory Autism Academy, las interrupciones y distracciones en el salón de clase deben mantenerse al mínimo para todos los estudiantes en la clase.

Todas las visitas deben ser aprobadas previamente por un miembro del equipo administrativo y se limitarán a una visita de 20 minutos, por visita, para actividades especiales (cumpleaños, presentación del estudiante, o celebraciones festivas).

Todos los visitantes deben presentarse en la oficina para registrarse y recibir una etiqueta con el nombre del visitante. La identificación del visitante y el formulario firmado de divulgación de información se solicitarán en ese momento si una persona que no sea el padre / tutor está observando. También se les pedirá a los visitantes que firmen un acuerdo de confidencialidad. Un miembro del personal de Victory Autism Academy acompañará al visitante al salón de clases. Todos los visitantes deben firmar en la oficina al salir de las instalaciones escolares. Para la seguridad de todos los estudiantes, no hay excepciones a este requisito.

A los grupos de visitantes (más de dos (2) personas) se les puede pedir que visiten el salón de clases en horarios separados. Victory Autism Academy solicita que no se traigan hermanos o niños pequeños durante las visitas programadas.

Los maestros y terapeutas no pueden tomarse tiempo de instrucción para discutir eventos del salón de clases, procedimientos o asuntos de estudiantes con los visitantes. Se recomienda que se organice una segunda vez antes o después de la escuela con el maestro y / o el terapeuta para discutir la observación del visitante.

Los administradores escolares, o las personas que actúan en su ausencia, están autorizados a rechazar la entrada a la escuela a personas que no tienen negocios legítimos en la escuela o no tienen la documentación firmada adecuada. Se le pedirá a cualquier persona no autorizada o personas que participen en una conducta inaceptable que abandonen la escuela.

Conflicto de Intereses

El personal de Victory Autism Academy no puede aceptar ningún puesto (por ejemplo, cuidado de niños, terapia en el hogar, habilitación, relevo, etc.) fuera de nuestra organización con un estudiante actual. Esto se considera un conflicto de intereses para trabajar con un estudiante actual fuera de la escuela para cualquier otra organización o financiación privada. Esto es para proteger la privacidad de todos los estudiantes y mantener la relación profesional entre el personal escolar y las familias. Esta póliza protege al empleado de ser colocado en una situación incómoda y un posible dilema ético. Es muy importante asegurar límites apropiados para la protección del estudiante, las familias y los miembros del personal.

Custodia

Los documentos de custodia más recientes deben mantenerse en los archivos de la oficina de la escuela. Este sería el último decreto judicial fechado. Es responsabilidad de los padres proporcionar los últimos y más recientes documentos judiciales a la escuela. De lo contrario, la escuela usa los documentos recibidos más recientemente para validar la custodia.

Orden de Protección

Si hay una orden de protección debido a la custodia (o cualquier otro problema), el archivo del estudiante se marca en la oficina de la escuela. Las órdenes de protección generalmente solo son válidas para un año. Cuando caducan las órdenes de protección, es responsabilidad del padre con custodia entregar una

copia de la orden de protección renovada a la oficina de la escuela.

Tutela

La tutela legal y la tutela legal temporal solo se pueden establecer por orden judicial. Si un niño no reside con padres naturales, la escuela solicitará "cartas de tutela," emitidas por un tribunal, antes de inscribir a un estudiante.

Código de Conducta de los Padres

Propósito y Alcance

El Código de Conducta de los Padres tiene como objetivo proporcionar un entendimiento mutuo a todos los padres/tutores y visitantes de nuestra escuela sobre las expectativas de conducta mientras se encuentren en la propiedad de la escuela, en eventos escolares y cuando interactúen con empleados del Distrito y/o estudiantes.

Proposiciones Generales

Esperamos que los padres/tutores y visitantes tengan una comprensión fundamental y un compromiso con las siguientes proposiciones generales:

- Los maestros, administradores y padres/tutores quieren que todos los niños aprendan en un ambiente seguro
- Los maestros, administradores y padres/tutores deben trabajar juntos para el beneficio de todos los estudiantes
- Todos los padres/tutores y visitantes, así como todos los miembros de la comunidad escolar, merecen ser tratados con respeto.
- La escuela debe tener la oportunidad de resolver los problemas de preocupación antes de la crítica pública.

Comportamientos Prohibidos

Para proporcionar un ambiente escolar tranquilo y seguro, VAA prohíbe los siguientes comportamientos por parte de los padres/tutores y visitantes:

- Comunicación abusiva, amenazante, profana o acosadora, ya sea en persona, por correo electrónico o mensaje de texto/correo de voz/teléfono, u otra comunicación escrita o verbal.
- Comportamiento perturbador que interfiere o amenaza con interferir con las operaciones, incluido el funcionamiento efectivo de un salón de clases, la oficina de un empleado, la oficina principal o los terrenos escolares, incluidos los eventos deportivos, los estacionamientos y la recogida de automóviles.
- Amenazar con hacerle daño físico a un empleado, visitante, otro padre/tutor o estudiante de VAA
- Amenazar con dañar la propiedad de VAA, visitante, otro padre/tutor o estudiante.
- Daño o destrucción de la propiedad escolar

- Excesivas visitas no programadas al campus, correos electrónicos, mensajes de texto/correo de voz/teléfono u otros mensajes escritos u orales.
 - Es posible que el personal y la administración de la escuela no siempre estén disponibles de inmediato para hablar con usted. La única manera de asegurarse de poder hablar con un miembro del personal o administrador es programar una cita. El personal y los administradores tienen la práctica de intentar devolver todas las llamadas telefónicas/correos electrónicos dentro de las 24 horas con gran éxito. Sus llamadas y visitas serán respondidas de acuerdo con esta práctica si alguien no está disponible de inmediato para hablar.
- Comentarios difamatorios, ofensivos o despectivos sobre la escuela o el personal de la escuela hechos públicamente a otros
- Cualquier inquietud que pueda tener con respecto a estos asuntos debe realizarse a través de los canales apropiados para que puedan ser tratados de manera justa, adecuada y efectiva para todos.
- Esto incluye el uso de cualquier medio social, incluidos, entre otros: sitios web, blogs, sitios de redes sociales como Google, Facebook, Instagram, Snapchat, LinkedIn, Twitter, Flickr

Consecuencias

Dependiendo de la severidad del incidente, los padres/tutores o visitantes pueden ser expulsados o prohibidos del campus y la participación en eventos patrocinados por la escuela. En situaciones que involucren infracciones menores o donde la remediación sea viable, se proporcionará una advertencia, ya sea verbal o por escrito, antes de la presentación de la infracción y la emisión de una prohibición formal. Si un padre/tutor o visitante no sigue las instrucciones emitidas en la advertencia, seguirá una prohibición u otras restricciones diseñadas para disuadir la conducta. Es posible que se cancele la inscripción de los estudiantes debido al comportamiento de los padres/tutores. Sin embargo, ninguna restricción impedirá que el padre/tutor trabaje en colaboración con VAA para satisfacer las necesidades educativas del niño, ni se excluirá a un padre/tutor de la reunión del IEP del niño.

Código de Vestimenta y Política de Apariencia Personal

Victory Autism Academy se esfuerza por garantizar un ambiente de aprendizaje óptimo y una escuela segura para todos nuestros estudiantes. La vestimenta, la apariencia personal y la conducta de los estudiantes pueden desempeñar un papel importante en el logro de esta meta.

- No zapatos sin cordones (chanclas, sandalias sin espalda, etc.)
- La ropa no puede ser reveladora (sin flacidez, sin media deriva, etc.)
- No tiras sin manga: las mangas deben ser de 3 pulgadas o más anchas
- No ropa con imágenes violentas o inapropiadas
- No ropa transparente
- No hay agujeros, ni rasgaduras en la ropa.

Celebraciones

Los cumpleaños son actividades sociales importantes y una parte favorita de la infancia. Entendemos que los padres pueden querer que su hijo comparta este momento con sus amigos en la escuela. Muchos estudiantes tienen alergias y dietas restrictivas que pueden excluir la participación de algunos de los

estudiantes. Comuníquese con el maestro de su hijo para recibir permiso si desea celebrar el cumpleaños de su hijo con una fiesta en la clase. Se pueden asignar hasta 20 minutos de tiempo de clase al final del día escolar. Todos los artículos acordados deben venir a la escuela en sus paquetes originales de la tienda que indican los ingredientes y la información nutricional. La información sobre las próximas fiestas será comunicada a otros padres en la clase por el maestro.

*Las invitaciones a fiestas no se pueden distribuir durante el horario de clases, pero se pueden distribuir en el estacionamiento, en la parada del vehículo de transporte, etc.

Intervención de Comportamiento y Prevención de Crisis (CPI)

El personal de Victory Autism Academy se esfuerza por lograr la excelencia al proporcionar programas educativos de la más alta calidad para todos los estudiantes. Hacemos todo lo posible para proporcionar un entorno saludable, positivo y seguro que promueva lo académico, las habilidades para la vida, las habilidades sociales y el comportamiento positivo. Usamos una variedad de técnicas de intervención de comportamiento y prevención de crisis (CPI) para garantizar que el cuidado, el bienestar, la seguridad y la protección de todos los estudiantes y el personal es la prioridad principal.

Las sujeciones terapéuticas sólo se utilizarán como último recurso cuando consideremos que un niño se está poniendo a sí mismo o a otros en peligro físico inmediato. No se utilizarán retenciones terapéuticas a menos que las intervenciones menos restrictivas parecen insuficientes para mitigar el peligro inminente de daño corporal al estudiante u otros. Una sujeción terapéutica se define como una técnica de tratamiento en la que una persona en crisis es contenida por un grupo de personal capacitado en lugar de una restricción mecánica o química.

Las sujeciones terapéuticas no impedirán la capacidad del estudiante para respirar y no serán desproporcionadas con la edad o condición física del estudiante. Las detenciones terapéuticas terminarán cuando el estudiante ya no sea un peligro físico para sí mismo o para los demás. Debe haber al menos dos miembros del personal capacitados en CPI presentes para que se lleve a cabo cualquier intervención física. Si un miembro del personal está completando la espera terapéutica, otro miembro del personal debe estar presente para observar. Si se utiliza una posición terapéutica para dos personas, un tercer miembro del personal debe estar presente para observar. Todos los miembros del personal que participaron en la espera terapéutica deben asistir a la reunión informativa.

El personal de Victory Autism Academy está capacitado en el uso de agarre terapéutico, así como en estrategias de desescalamiento. Las intervenciones pueden ser tan sutiles como una señal física y tan restrictivas como una sujeción terapéutica. El personal de Victory Autism Academy está capacitado en retenciones terapéuticas y es supervisado por un capacitador de Intervención de Prevención de Crisis. El personal está completamente capacitado cada año y se proporciona no menos de dos actualizaciones durante el año escolar.

Cuando ocurre una suspensión terapéutica, el miembro del equipo líder que respondió documentará el incidente en un formulario de informe terapéutico y la administración revisará al estudiante por cualquier lesión que pueda haber ocurrido durante la intervención. Los padres serán informados ese día y una llamada telefónica. Los padres pueden solicitar una copia del informe del incidente en cualquier momento. Se realiza un seguimiento de todos los incidentes para que el personal pueda analizar cualquier patrón relacionado con los comportamientos que conducen a la retención terapéutica. Esta documentación se utiliza para desarrollar diferentes técnicas para evitar que ocurra un comportamiento negativo en el futuro, para determinar si un niño puede necesitar apoyo adicional o para desarrollar comportamientos de reemplazo que se le enseñarán al estudiante.

Sin embargo, es esencial que los padres comprendan que si un estudiante se vuelve físicamente agresivo o autolesivo y requiere una sujeción terapéutica para su protección o la protección de los demás, siempre existe el riesgo de lesiones para el estudiante o el miembro personal. Victory Autism Academy no se hace responsable de las lesiones causadas por el propio comportamiento de los estudiantes.

El personal dirigirá los comportamientos de los estudiantes durante el día escolar. Victory Autism Academy intervendrá lo más rápido posible, aprovechando las oportunidades de aprendizaje que promueven un cambio de comportamiento positivo. No se les pedirá a los padres que administren una consecuencia en casa por comportamiento en la escuela. Así mismo, Victory Autism Academy no disciplinará a un estudiante en la escuela por su comportamiento en el hogar. Alentamos a los padres y maestros a colaborar en formas de promover un comportamiento constante en todos los entornos sociales.

Analista de Comportamiento Certificado por la Junta (BCBA)

Victory Autism Academy contrata a un BCBA en el personal para apoyar a los estudiantes con comportamientos desafiantes y apoyar al personal del aula con el manejo del comportamiento. En cualquier momento, la escuela designada por BCBA puede realizar observaciones y brindar comentarios sobre el comportamiento del estudiante al maestro del salón de clases. Si se recomienda un plan de comportamiento, los padres serán notificados y asistirán a una reunión programada previamente. En esta reunión, se discutieron los datos actuales y se delineó un plan formal.

Proveedores de Servicios Externos

Entendemos que muchos de nuestros estudiantes reciben servicios externos que son vitales para el crecimiento continuo de su hijo. Es esencial que limitemos la cantidad de distracciones durante el día escolar. Para ayudar a limitar las distracciones, no permitimos que los proveedores de servicios externos entren durante el día escolar y atiendan a los estudiantes.

Académica y Calificación

Los estudiantes reciben enseñanza académica basada en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Arizona y las metas del IEP (Plan de Educación Individual)/ISP (Plan de Servicio Individual). Ellos recibirán calificaciones en su trabajo completado en su nivel.

Plan de Estudios

El plan de estudios se basa en las normas estatales de nivel de grado y los objetivos del IEP / ISP. Victory Autism Academy utiliza varios recursos para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. A continuación se muestra una lista de algunos de los planes de estudio utilizados en todo nuestro programa:

- TeachTown- Encore, Social Skills, Be Safe, and Transitions to Adulthood
- n2Y- Unique and News2You
- EdMark and EdMark Functional Words
- STAR and Links
- TouchMath
- Handwriting Without Tears
- Zones of Regulation
- i-Ready
- Engage NY
- IXL

- Schools PLP

Además, utilizamos la tecnología para reforzar la materia impartida en el aula durante el día. Proporcionar un modelo de aprendizaje estructurado es fundamental para el éxito de los alumnos. Los maestros incorporan los principios de TEACCH y Análisis de Comportamiento Aplicado para construir un marco de aula para el aprendizaje exitoso.

Tecnología en las instalaciones

Los estudiantes estarán expuestos a varias formas de tecnología, como tabletas, computadoras y pizarras inteligentes. Se deben seguir todas las políticas para que los estudiantes continúen usando tecnología en el salón de clases. No se permite la tecnología personal, como teléfonos celulares, tabletas (aparte de los dispositivos de comunicación), Chromebooks y computadoras portátiles.

- Los estudiantes que causen daño a los equipos tecnológicos pueden incurrir en restricciones, y los padres podrán ser responsables en reemplazar este equipo si el daño resulta en la compra de un dispositivo electrónico nuevo.
- Los estudiantes deben abstenerse de búsquedas inapropiadas o no autorizadas en Internet (la escuela no se hace responsable de las búsquedas y resultados de los estudiantes)
- Los estudiantes usarán tecnología solo para sitios y actividades aprobados por el maestro
- La mala conducta con la tecnología puede dar lugar a medidas disciplinarias

Inclusión Comunitaria (Excursiones)

Cada clase debe realizar cuatro salidas comunitarias durante el curso escolar, es decir, una salida por trimestre. Además, realizan una excursión mensual con Best Buddy y un viaje trimestral a UpTown Jungle o Elevate. Los estudiantes deben tener hojas de permiso firmadas por un padre o tutor legal para asistir a las oportunidades de aprendizaje comunitario. Los estudiantes serán transportados en vehículos escolares debidamente asegurados o, cuando el número de estudiantes exceda la cantidad considerada segura para utilizar vehículos escolares, se alquilará un autobús escolar para garantizar la seguridad de los estudiantes en la excursión.

Cuando los estudiantes asisten a las oportunidades de aprendizaje comunitario, estos brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar sus habilidades sociales en la comunidad. Por esta razón, debido a nuestra gran cantidad de personal disponible para supervisar a los estudiantes, los padres / tutores generalmente no están invitados como acompañantes para las salidas. Los padres tendrán acceso a fotos y actualizaciones a través de School Status Connect los días en que su hijo asista a la salida comunitaria.

Las salidas comunitarias están diseñadas para apoyar el plan de estudios actual del salón de clases. Se espera que todos los estudiantes asistan a las salidas comunitarias. Si los padres deciden no permitir que su hijo asista, el estudiante debe permanecer en casa durante la salida. Los estudiantes que no asistan a las salidas pueden regresar a la escuela a la hora designada proporcionada.

Terapias Proveidas

Terapia del Lenguaje

La terapia de lenguaje aborda los desafíos con el lenguaje y la comunicación. Puede ayudar a los niños con autismo a mejorar su comunicación verbal, no-verbal y social. El objetivo general es ayudar al niño a comunicarse de maneras más útiles y funcionales.

Los desafíos relacionados con la comunicación y el hablar varían de un niño a otro. Algunas personas en el espectro del Autismo no pueden hablar. A otros les encanta hablar, pero tienen dificultades para mantener una conversación o comprender el lenguaje corporal y las expresiones faciales cuando hablan con otros.

Los ejemplos de las habilidades en las que puede trabajar la terapia del habla incluyen:

- Fortalecimiento de los músculos de la boca, la mandíbula y el cuello
- Hacer sonidos de habla más claros
- Comprender el lenguaje corporal
- Responder preguntas
- Relacionar una imagen con su significado
- Usar una aplicación de voz en un iPad para producir la palabra correcta
- Tono de voz modulante

Terapia Ocupacional

La terapia ocupacional (OT) ayuda a los niños a trabajar en habilidades cognitivas, físicas, sociales y motoras. El objetivo es mejorar las habilidades cotidianas que permiten a las personas ser más independientes y participar en una amplia gama de actividades. Para los niños con autismo, OT a menudo se centra en las habilidades de juego, las estrategias de aprendizaje y el cuidado personal. Las estrategias OT también pueden ayudar a manejar los problemas sensoriales. Estas son algunas de las habilidades que la terapia ocupacional puede fomentar:

- Habilidades para la vida diaria, como entrenamiento para ir al baño, vestirse, cepillarse los dientes y otras habilidades de aseo
- Se requieren habilidades motoras finas para sostener objetos mientras se escribe a mano o cortar con tijeras
- Habilidades motoras gruesas utilizadas para caminar, subir escaleras o andar en bicicleta
- Sentada, postura o habilidades de percepción, como contar las diferencias entre colores, formas y tamaños
- Conciencia de su cuerpo y su relación con los demás
- Habilidades visuales para leer y escribir
- Juego, afrontamiento, autoayuda, resolución de problemas, comunicación y habilidades sociales

Al trabajar en estas habilidades durante la terapia ocupacional, un niño con autismo puede ser capaz de:

- Desarrollar relaciones entre pares y adultos
- Aprenda a concentrarse en las tareas
- Aprenda cómo retrasar la gratificación
- Expresar sentimientos de maneras más apropiadas
- Participar en el juego con sus compañeros
- Aprender a autorregularse

Terapia con Animales

Hay varias razones por las que los animales pueden ser valiosos como herramienta de intervención para algunas personas con trastornos del espectro autista:

- Los animales tienen una forma única de ayudar a enfocar la atención de un individuo. Un estudio afirma que los niños con autismo miran las caras de los perros más tiempo que los de los humanos. Por lo tanto, tener animales presentes puede mantener a un niño con trastorno del espectro autista, atento durante toda la intervención.
- Las personas tienden a involucrarse socialmente cuando los animales están presentes, por lo que el animal puede actuar como un "rompehielos" para las personas con autismo que enfrentan desafíos sociales en su vida diaria. Además, varios estudios indican que los niños con autismo sonríen e interactúan socialmente con mayor frecuencia cuando los animales están presentes.
- Los niños con autismo tienen mayor riesgo de convertirse en víctimas de un acosador. Además,

estos niños tienen más probabilidades de experimentar estrés, en general. Ambos problemas son de gran preocupación durante sus años en la escuela. Sin embargo, la compañía sin prejuicios ofrecida a través de la intervención asistida por animales puede proporcionar a estos niños un alivio del estrés y eliminar la sensación de soledad que muchos de estos niños experimentan.

Clases Extracurriculares

Música

Una de las razones por las cuales la música se ha convertido rápidamente en una herramienta utilizada en la terapia del autismo es que puede estimular ambos hemisferios de nuestro cerebro, en lugar de uno solo. Esto significa que un terapeuta puede usar una canción o instrumento para apoyar la actividad cognitiva para que podamos desarrollar la autoconciencia y mejorar las relaciones con los demás. La música fomenta el comportamiento comunicativo y puede fomentar la interacción con los demás, que es algo con lo que los niños autistas tienen grandes dificultades. Si observamos de cerca la forma en que funciona una banda, es obvio que todos los instrumentos deben interactuar entre sí, pero el jugador solo necesita interactuar con el instrumento al principio. Para los niños con autismo, interactuar con otros puede ser difícil, pero al introducir un instrumento en su terapia, pueden vincularse primero con el objeto y luego abrirse a otras personas que también interactúan con sus instrumentos.

Nuestra interpretación de la música, tanto en letras como en sonido, puede ayudarnos mucho a enseñarnos a comunicarnos. Para los niños con autismo, esto podría significar aprender una nueva palabra de una canción, o una mejor comprensión de cómo actuar en una situación social en función de los mensajes que expresa una canción. Sabemos que el autismo puede crear barreras para los niños en entornos sociales, pero pequeños grupos de niños que escuchan música juntos pueden sentirse lo suficientemente seguros y cómodos para comentar o cantar junto con otros. Los ejercicios de baile también pueden ayudar a estimular nuestros sistemas sensoriales y nos permiten mejorar las habilidades motoras finas.

Arte

Los estudiantes de Victory Autism Academy participan en clases de arte dos veces por semana. Durante este tiempo, los estudiantes aprenden sobre artistas específicos y su estilo artístico, así como la variedad de medios artísticos que se pueden usar para crear. El arte a menudo se basa en proyectos y permite a los estudiantes incluir temas de interés preferidos. Nuestro programa de arte está especialmente diseñado teniendo en cuenta los niveles de habilidad de los estudiantes. Los materiales y proyectos se adaptan para garantizar que todos los estudiantes puedan participar activamente independientemente del tema.

¿Por qué el arte es terapéutico para los estudiantes en el espectro del autismo?

- El arte promueve la libertad de expresión creativa, lo que ayuda a los estudiantes a relajarse y pensar de manera diferente.
- El arte mejora la comunicación a través de la expresión creativa.
- Cualquiera puede hacer arte, y hay muchas formas de arte diferentes, lo que ayuda a los estudiantes con autismo a ganar independencia, confianza y autoestima.

Terapia de Ejercicio

Victory Autism Academy cree en la promoción de un estilo de vida saludable y activo para todos nuestros estudiantes. Para apoyar mejor las necesidades individualizadas de nuestros estudiantes, la educación física se brinda de una manera que sea accesible para todos los estudiantes, pero empuja a cada individuo a alcanzar su máximo potencial. La educación física adaptativa en Victory Autism Academy sigue un modelo de educación física tradicional con nuestras clases de alto rendimiento y un modelo de

habilidades para la vida con nuestros estudiantes que requieren un mayor nivel de apoyo. Sin embargo, todas las clases de educación física basarán su instrucción en el modelo NCFR que incluye lo siguiente:

1. **Núcleo, equilibrio y flexibilidad:** movimientos y ejercicios funcionales
2. **Cerebro y Sistema Sensorial** - Salud Neurológica, Cognitiva y Emocional
3. **Fuerza y desarrollo muscular:** entrenamiento de resistencia anaeróbica
4. **Resistencia y adaptación a la resistencia:** entrenamiento cardiovascular aeróbico

Este modelo puede verse diferente de una clase a otra, pero es la base de nuestro programa de Educación Física Adaptada en Victory Autism Academy.

Olimpiadas Especiales

Victory Autism Academy está muy involucrada en las Olimpiadas Especiales de Arizona (SOAZ) y participa en la región de Palo Verde. Los estudiantes de 8 años en adelante son elegibles para participar en los juegos olímpicos donde pueden elegir el deporte del que les gustaría ser parte. Los deportes en los que compete Victory Autism Academy incluyen, entre otros, fútbol, baloncesto, fútbol de bandera, porristas y más, según el interés. El comienzo de cada deporte comenzará con una reunión de equipo programada donde se presentarán los entrenadores, se darán los horarios y se comunicarán las expectativas. Si un atleta se une a un equipo, se espera que el atleta asista a todas las prácticas. Se requiere que los atletas tengan **8 horas** de práctica antes de un evento, así que asegúrese de que la práctica sea una prioridad. Si su hijo no está en la escuela el día de una práctica o evento, su hijo no podrá participar en la práctica/juego ese día.

Juramento de Lealtad

En Victory Autism Academy, haremos el Juramento de Lealtad todos los días. Creemos en defender el juramento, colocar la mano sobre el corazón, mirar la bandera estadounidense y recitar el juramento al unísono. Creemos que la bandera estadounidense es un símbolo de libertad y libertad. También creemos en las costumbres y tradiciones de los colores de la bandera que significan pureza e inocencia, resistencia y valor, junto con vigilancia, perseverancia y justicia. Estos son rasgos que también enseñamos en nuestro currículo de Educación del Carácter.

También creemos en Victory Autism Academy que al ponerse de pie y decir el Juramento a la Bandera todos los días, nuestros estudiantes están aprendiendo a honrar a aquellos que han servido y continúan sirviendo para preservar nuestras libertades. Estas libertades, por las que muchos han sacrificado su vida, permiten que nuestros estudiantes asistan a una escuela de elección en Victory Autism Academy.

Reuniones de IEP/ISP

- Las reuniones de IEP/ISP se programarán de 2 a 3 semanas antes de la fecha de revisión anual requerida
- Los padres recibirán una copia de el IEP/ISP 5 días antes de la reunión para su revisión
- Se les pide a los padres que envíen un correo electrónico al maestro con cualquier comentario después de revisar la copia de el IEP para que el/ la maestro/a pueda agregar esos comentarios a el IEP/ISP
- Una copia será revisada en la reunión. Cualquier cambio que se discuta se realizará después de la reunión y los padres recibirán una copia final dentro de 2-5 días después de la reunión
- Los padres recibirán una copia final vía correo electrónico 10 días después de la reunión.
- Los padres siempre pueden solicitar una copia de IEP/ISP en cualquier momento
- A los padres siempre se les va a ofrecer una copia de sus garantías procesales en la

reunión

Reuniones de MET

Las reuniones MET deben completarse cada tres años. El distrito escolar al que asiste su hijo es el que completará el reporte de MET. Si el MET de su hijo está por vencer, comuníquese con el distrito de residencia y solicite una reunión de MET. Victory Autism Academy puede ayudar con este proceso.

Si el MET de su hijo no se actualiza cada tres años y expira, el equipo cambiará a su hijo a un ISP para el siguiente año escolar.

Artículos Personales en la Escuela

No se deben traer a la escuela artículos no esenciales como teléfonos celulares, computadoras portátiles, iPad, tabletas, iPod, cámaras o cualquier artículo con acceso a Internet. Si un estudiante tiene una circunstancia especial y obtiene el permiso previo del maestro para traer un artículo a la escuela, él o ella debe entregar los artículos a su maestro para que estén guardados durante el día escolar.

Victory Autism Academy no es responsable por dinero o artículos personales que se pierdan, sean robados o dañados. Victory Autism Academy no asumirá la razonabilidad por la pérdida o daño de la propiedad personal guardada, instalada o utilizada en las instalaciones de la escuela. Asegúrese de etiquetar toda la ropa o artículos personales como chaquetas, abrigos, mochilas y loncheras con los nombres de los estudiantes.

Dispositivos de Seguimiento

Debido a FERPA y la privacidad de los estudiantes, en ningún momento durante el día escolar un estudiante puede usar o tener un dispositivo GPS, de seguimiento o de video/audio.

Programa Antes y Después de la Escuela

Victory Autism Academy brinda atención de calidad antes y después de la escuela a los estudiantes. Este ambiente atractivo y seguro desarrolla independencia, autoestima, creatividad e individualidad con tiempo de juego externo, refrigerios, actividades artesanales, proyectos de arte, habilidades sociales y juegos. Este programa está disponible para todos los estudiantes que asisten a Victory Autism Academy. El programa solo está disponible los días que la escuela está en sesión. Con el fin de planificar con precisión la asistencia y tener disponible el número apropiado de miembros del personal, les pedimos a los padres / tutores que designen qué días de la semana y en qué horas utilizarán el programa. Los padres / tutores serán facturados por los días que indiquen que su hijo estará presente, ya sea que asistan o no. Si sus necesidades cambian, notifique a Victory Autism Academy lo antes posible. Si su hijo se quedará para el programa After Care de Victory Autism Academy, por favor de proveer un bocadillo para el final del día.

Horas de operación

Antes de la escuela: 7:00 a.m. - 8:15 a.m.

Después de la escuela- 3:00 pm - 4:30 pm

Salida Temprana - 12:30 pm - 2:30 pm

Costo

Antes de escuela es un precio fijo de \$ 10 por día, independientemente del horario de entrega

Después de escuela es un precio fijo de \$ 12 por día, independientemente de la hora de recogida Salida

*Después de pagar la matrícula, si tiene fondos adicionales de ESA en su cuenta de ClassWallet, los fondos se pueden usar para el programa de cuidado antes y después de la escuela.

*El programa de guardería (antes y después de la escuela) debe ser pagado en su fecha de vencimiento. Cualquier pago del programa de guardería que no sea recibido dentro nuestro 7 días de gracia está sujeto a la cancelación de la inscripción de la escuela, un recargo de \$50.00 por día después de la fecha de vencimiento o la interrupción de los servicios del programa de guardería (antes y después de la escuela).

Programa de Almuerzo Escolar

Victory Autism Academy no tiene un programa de almuerzo escolar. Los padres deben proporcionar almuerzos, bebidas y bocadillos para sus hijos. Recomendamos enviar alimentos con una bolsa insulada de almuerzo, ya que no tenemos refrigeradores que puedan contener todos los almuerzos de los estudiantes. Tenemos microondas para calentar almuerzos si envía algo que necesita ser calentado.

Transportación

Opciones de transpiración:

Opción 1: Puede transportar a su hijo.

Opción 2: La tarifa de transpiración no se aplica si los padres aceptan reunirse en el lugar designado que la escuela establece para todas las familias en la ruta.

Opción 3: Una tarifa de transporte de \$100 / ida o \$200 de ida y vuelta por mes / por familia para recoger y dejar la casa. **Las recogidas en la casa deben estar dentro de un radio de 5 millas de Victory Autism Academy.** Si reside fuera del radio de 5 millas de la escuela, necesitará que escoger un lugar designado cercano.

Si su hijo necesita un asiento elevador o un asiento para el automóvil, debe proporcionarnos un asiento elevador o un asiento para el automóvil de repuesto para que podamos guardarlo en la escuela. De lo contrario, no podremos transportar a su hijo.

Descargo de Responsabilidad de Transporte

Por la seguridad de todos los que viajan por transporte, los estudiantes que exhiban comportamientos (agresión hacia el personal o sus compañeros) o que estén usando blasfemias no pueden ingresar en el transporte. En este momento se requerirá que los padres transporten a su hijo/a a la/ de la escuela sin preguntas. Si este comportamiento ocurre regularmente, el estudiante será removido de la lista de transportación permanentemente.

* Después de pagar la matrícula, si tiene fondos adicionales de ESA en su cuenta de ClassWallet, los fondos se pueden usar para el transporte.

*El pago de transporte debe ser pagado en su fecha de vencimiento. Cualquier pago de transporte que no está pagado dentro nuestro 7 días de gracia está sujeto a la cancelación de la inscripción de la escuela, un recargo de \$50.00 por día después de la fecha de vencimiento o la interrupción de los servicios de transporte.

Matrícula escolar

La matrícula no incluye: costos de excursiones, cuidado antes y después de la escuela, clubes, tarifas de actividades y otros eventos escolares.

Medio día de jardín de infantes: \$ 17,500

Kindergarten Full Day - 12. ° grado: \$ 34,000

*Se cobra una tarifa de servicio de ClassWallet del 2% por cada pago trimestral realizado.

*La matrícula debe pagarse en la fecha de vencimiento. Cualquier pago del estudiante que no se reciba dentro de nuestro período de gracia de 7 días está sujeto a la cancelación de la inscripción y / o un cargo por pago atrasado de \$50.00 por día después de la fecha de vencimiento.

* Una vez que un estudiante se inscriba y se procese el pago, si decidió cancelar la inscripción, se le cobrará una tarifa de procesamiento de \$1000.00.

Mid Quarter Enrollment

Si el estudiante se inscribe dentro de 1 a 22 días del cuarto de la escuela, un pago por la mitad del cuarto es requerido. Si el estudiante se inscribe con solo 22 días o más de lo que queda del cuarto escolar, un pago del trimestre completo es requerido.

* No se reembolsará la matrícula una vez realizado el pago.

Becas

Hay una variedad de becas disponibles en Arizona y debido a esto, la mayoría de nuestros estudiantes pueden asistir a Victory Autism Academy con poco o ningún costo.

Cuentas de Becas de Empoderamiento (ESA)

El programa de Empowerment Scholarship Account (ESA) es una cuenta administrada por el Departamento de Educación de Arizona que se financia con fondos de impuestos estatales para proporcionar opciones educativas para estudiantes calificados de Arizona. Al optar por salir del sistema de escuelas públicas, los padres buscan una variedad de servicios educativos alternativos, como escuelas privadas o educación en el hogar. El monto de la ESA depende principalmente de la discapacidad del niño, como se indica en el informe IEP o MET de la escuela pública de Arizona del niño.

Siga el siguiente enlace para obtener más información sobre la beca de la ESA:

<https://www.azed.gov/esa/>

Cuarto	Periodo trimestral	Fechas de financiación
Q1	1 de Julio - 30 de Septiembre	1 de Julio - 30 de Septiembre
Q2	1 de Octubre - 31 de Diciembre	1 de Octubre - 31 de Diciembre
Q3	1 de Enero - 31 de Marzo	1 de Enero - 31 de Marzo
Q4	1 de Abril - 30 de Junio	1 de Abril - 30 de Junio

Victory Autism Academy mandará la factura por correo electrónico 7-10 días antes de cada pago debido a cada cuarto del año.

Organizaciones de Matrícula Estudiantil

Las organizaciones de matrícula estudiantil reciben una donación de crédito fiscal de individuos y corporaciones con el propósito de otorgar becas a estudiantes elegibles para los costos de matrícula de escuelas privadas. Las organizaciones otorgan becas en cuatro programas diferentes: The Original, The Switcher / Overflow Tax Credit, Los discapacitados / desplazados y El Corporativo de Bajos Ingresos. Un estudiante puede recibir una beca de más de una organización.

Colocación Privada

Las familias son responsables por el costo de la matrícula.

Programa de Verano

Durante el programa de verano de Victory Autism Academy, los estudiantes participarán en lecciones basadas en académicas, actividades de desarrollo de habilidades sociales, aprendizaje comunitario y muchas otras experiencias emocionantes para ayudarlos a prepararse para el siguiente año escolar.

**Reconocimiento y acuerdo del manual para estudiantes y
padres**

El Manual para padres y estudiantes de Victory Autism Academy proporciona información importante relacionada con el aprendizaje, las expectativas, el comportamiento y otra información relacionada con los derechos y responsabilidades de los estudiantes y los padres.

Yo, el padre de _____, reconozco que he recibido una copia del Manual para padres y estudiantes de Victory Autism Academy. He leído el contenido del manual. Entiendo y estaré de acuerdo con estas políticas y procedimientos como condición para la inscripción de mi hijo en Victory Autism Academy.

Entiendo que una copia electrónica también está disponible a través del sitio web de la escuela. Entiendo que si tengo preguntas o inquietudes en cualquier momento sobre el manual, consultaré a la directora, la Sra. Krystal, para una aclaración.

Al firmar a continuación, usted acepta las políticas y procedimientos establecidos en el Manual para padres y estudiantes de Victory Autism Academy.

Nombre del padre o tutor (en letra de imprenta)

Nombre del padre o tutor

Nombre del estudiante

Fecha