Victory Autism Academy

Manual para Estudiantes y Padres

2026 – 2027

VAA Sun City West 13950 W. Meeker Blvd. Sun City West, AZ 85375	**VAA Goodyear Elementary** 1781 N. Central Avenue Goodyear, AZ 85338
VAA Goodyear Middle School 13530 West Van Buren Street Goodyear, AZ 85338	**VAA Goodyear High School** 13530 West Van Buren Street Goodyear, AZ 85338 Suite 104 and 105
VAA Phoenix 6849 W. Indian School Road Phoenix, AZ 85033	**VAA GCU** 2930 W. Bethany Home Road Phoenix, AZ 85033
VAA Anthem 41900 N. 42nd Avenue Anthem, AZ 85086	**VAA Queen Creek Elementary** 20365 W. Ocotillo Road Queen Creek, AZ 85142
VAA Queen Creek Middle and High School 7377 Hunt Highway San Tan Valley, AZ 85142	

Declaración de Misión

Brindar a los estudiantes dentro del espectro autista una educación integral que no solo mejore su calidad de vida, sino que también los prepare para el éxito futuro.

Visión

Ser valientes en todo lo que hacemos.

Creencias Fundamentales

Enriquecer – Nuestro objetivo es proporcionar un entorno educativo con programas y herramientas que mejoren y desarrollen las habilidades para la vida de las personas dentro del espectro autista, así como de sus familias. Aspiramos a que la vida sea más significativa y gratificante.

Inspirar – Nos dedicamos a ser una escuela positiva y motivadora que fomente, promueva y celebre el éxito en todos los individuos. Creemos que cada persona en el espectro autista tiene la oportunidad de marcar una diferencia positiva en este mundo.

Empoderar – Nos esforzamos por empoderar a las personas en el espectro autista para que alcancen la más alta calidad de vida a nivel académico, emocional, físico y social.

Tabla de Contenidos

Llegada 5
Salida 5
Asistencia 6
Ausencias Justificadas 6
Ausencias Injustificadas 7
Llegadas Tardías 8
Política de Enfermedad 8
Alergias 9
Piojos / Liendres 9
Medicamentos en la Escuela 9
Autorización para Recoger Estudiantes 10
Procedimientos para Visitantes 11
Límites del Personal y Política de Empleo Externo 12
Documentación de Custodia 12
Orden de Protección 13
Tutela Legal 13
Código de Conducta para Padres 13
Código de Vestimenta y Política de Apariencia Personal 15
Celebraciones 16
Intervención en Comportamiento y Prevención de Crisis (CPI) 17
Política de Suspensión y Expulsión 18
Analista de Conducta Certificado por la Junta (BCBA) 19
Proveedores de Servicios Externos 19
Académicos y Evaluación 20
Trayectorias Educativas en Victory Autism Academy 20
Política de Uso de Tecnología 22
Oportunidades de Aprendizaje en la Comunidad 22
Terapias Ofrecidas 24
Terapia del Habla 24
Terapia Ocupacional 25
Terapia Física (PT) 26
Terapia con Animales 27
Música 27
Arte 28
Educación Física Adaptada 29
Olimpiadas Especiales 30
Juramento a la Bandera 31
Reuniones del IEP e ISP 32
Reuniones del Equipo de Evaluación Multidisciplinario (MET) 33

Artículos Personales en la Escuela **34**
Privacidad del Estudiante y Uso de Dispositivos **34**
Tutoría Antes y Después de la Escuela **35**
Opciones de Transporte **36**
Política de Comportamiento en el Transporte **37**
Pago y Fondos ESA **37**
Matrícula **38**
Becas **39**
Reconocimiento y Acuerdo del Manual para Estudiantes y Padres **41**

Horario de Oficina

Lunes a Viernes
7:30 a.m. – 4:00 p.m.

Días de Salida Temprana
7:30 a.m. – 4:00 p.m.

Horario Escolar

Lunes a Jueves
8:30 a.m. – 3:00 p.m.

Salida Temprana (Todos los Viernes)
8:30 a.m. – 12:30 p.m.

Llegada

Para garantizar la seguridad, protección y el buen funcionamiento de nuestro día escolar, hemos establecido procedimientos claros para la llegada y salida de los estudiantes.

Los estudiantes pueden llegar al campus entre las 8:10 a.m. y las 8:30 a.m. Para mantener la línea de autos funcionando de manera eficiente, pedimos que cualquier inquietud o mensaje para el maestro de su hijo se comunique antes de la llegada, ya sea por teléfono o correo electrónico. El personal ha sido instruido para alentar a las familias a seguir este proceso con el fin de minimizar la congestión del tráfico y asegurar un inicio de día escolar seguro y puntual.

Salida

Para evitar interrupciones en el aprendizaje y garantizar un proceso de salida seguro y ordenado, no se permitirá la salida de los estudiantes después de las 2:30 p.m. de lunes a jueves, ni después de las 12:00 p.m. los viernes, excepto en casos de emergencia. Esta política permite que el personal termine la instrucción académica y realice la transición a sus responsabilidades de salida.

Pedimos amablemente que todas las familias lleguen puntualmente a recoger a sus hijos. En caso de que un estudiante no sea recogido dentro de los 15 minutos posteriores a la hora de salida, será supervisado en el programa de cuidado después de clases. Se aplicará una tarifa por recogida tardía para ayudar a cubrir el costo del personal:

- $25 por los primeros 15 minutos de retraso
- $50 por cada incremento adicional de 15 minutos

Las recogidas tardías repetidas pueden resultar en un informe al Departamento de Seguridad Infantil (DCS).

Consulte el calendario escolar para los días de salida temprana y asegúrese de tener arreglos adecuados para la recogida. Su colaboración en el cumplimiento de estos procedimientos nos ayuda a mantener un entorno seguro y bien supervisado para todos los estudiantes.

Asistencia

De acuerdo con la ley de Arizona (ARS § 15-803), se requiere que los estudiantes asistan a la escuela al menos el 90% del tiempo. En Victory Autism Academy, creemos que la asistencia constante es esencial para el éxito académico y el crecimiento personal de los estudiantes. La participación regular en la instrucción diaria, las rutinas y las actividades escolares construye la base para el progreso y los logros.

Alentamos firmemente a las familias a dar prioridad a la asistencia y a limitar las ausencias a solo aquellas que sean absolutamente necesarias.

Si un estudiante falta frecuentemente o llega tarde con regularidad, nuestro equipo trabajará en colaboración con la familia para identificar los desafíos y desarrollar un plan de mejora. Sin embargo, si los problemas de asistencia persisten y no se observa progreso, estamos obligados por ley a informar el caso a las autoridades estatales correspondientes.

Su apoyo para asegurar que su hijo asista a la escuela regularmente es fundamental para su éxito. Juntos, podemos crear un entorno de aprendizaje sólido y constante para cada estudiante.

Ausencias Justificadas

Ciertas ausencias pueden considerarse justificadas cuando están debidamente documentadas. Para garantizar un registro preciso de asistencia, una ausencia sólo será justificada si se verifica mediante una llamada telefónica, correo electrónico o nota escrita por un padre/tutor, o una nota médica.

Las razones aceptables para una ausencia justificada incluyen:

- Enfermedad personal
- Fallecimiento de un familiar directo

- Emergencias familiares graves
- Citas o citaciones judiciales
- Actividades aprobadas por la escuela
- Días religiosos
- Citas médicas urgentes

Nota importante: Las citas médicas, dentales, de terapia u otras que no sean urgentes deben programarse fuera del horario escolar siempre que sea posible. Recomendamos a las familias utilizar los días de salida temprana o los días festivos escolares para estas citas. Los estudiantes no serán excusados de manera rutinaria por terapias u otras citas recurrentes durante el horario escolar.

Ausencias Injustificadas

Las ausencias injustificadas pueden afectar significativamente el progreso académico de un estudiante. Recomendamos encarecidamente a las familias evitar cualquier ausencia que no esté reconocida como justificada, según lo definido en nuestra política de asistencia.

Ejemplos de ausencias injustificadas incluyen:

- Vacaciones o viajes familiares
- Participación en actividades no relacionadas con la escuela (por ejemplo, eventos deportivos, cumpleaños o celebraciones)
- Citas médicas o de terapia recurrentes durante el horario escolar

Un estudiante se considera ausente sin justificación (o en situación de ausentismo escolar) si falta sin el conocimiento o la aprobación tanto del padre/tutor como de Victory Autism Academy. El ausentismo puede resultar en consecuencias disciplinarias escolares y, si es excesivo, también puede ser reportado a las autoridades locales de acuerdo con la ley estatal de Arizona.

Si un padre o tutor no asegura que su hijo asista regularmente a la escuela, el estudiante será considerado en ausentismo crónico, y la escuela está legalmente obligada a informar esta situación.

Llegadas Tardías

Llegar a tiempo es esencial para tener un día escolar exitoso. La jornada escolar comienza puntualmente a las 8:30 a.m., y se espera que los estudiantes estén en su aula asignada a esa hora. Cualquier estudiante que llegue después de las 8:30 a.m. será marcado como tarde.

Las llegadas tardías interrumpen las rutinas de las aulas y el tiempo de instrucción, por lo que pedimos a las familias que hagan todo lo posible para que los estudiantes lleguen puntualmente cada día.

Si un estudiante llega tarde, un padre o tutor debe acompañarlo a la oficina principal y firmar su ingreso antes de que el estudiante se dirija a clase.

Política de Enfermedad

Para ayudar a mantener a nuestra comunidad escolar sana y segura, pedimos que mantenga a su hijo en casa si presenta signos de enfermedad antes de que comience el día escolar.

En general, los estudiantes serán enviados a casa si:

- Tienen una temperatura de 100°F (37.8°C) o más
- Están experimentando vómitos o diarrea
- Muestran síntomas de una posible enfermedad contagiosa

Si su hijo es enviado a casa debido a una enfermedad, debe cumplir con los siguientes criterios antes de regresar a la escuela:

- Mantener una temperatura corporal normal (98.6°F o 37°C) durante al menos 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre (por ejemplo, Tylenol, Motrin)
- No presentar vómitos y/o diarrea durante un período completo de 24 horas

Cuando se llama a un padre, tutor o contacto de emergencia debido a una enfermedad, pedimos que el estudiante sea recogido dentro de una (1) hora después de recibir la notificación.

Alergias

Victory Autism Academy requiere que todos los estudiantes tengan una Lista de Alergias del Estudiante actualizada en archivo cada año escolar, documentando todas las alergias diagnosticadas.

Se recomienda a las familias que notifiquen a la oficina principal de inmediato si hay alguna actualización o si se identifican nuevas alergias durante el año. Esto nos permite tomar las precauciones necesarias en las aulas, áreas comunes y otros entornos escolares para ayudar a garantizar la seguridad de su hijo.

Victory Autism Academy se reserva el derecho de solicitar documentación médica para verificar cualquier alergia reportada.

Piojos / Liendres

Si se detecta que un estudiante tiene piojos adultos activos o liendres (huevos) visibles, se contactará al padre o tutor, y el estudiante será enviado a casa para recibir tratamiento. A las familias se les puede proporcionar información sobre tratamientos efectivos contra los piojos y se les anima a comenzar el tratamiento de inmediato y revisar a todos los miembros del hogar.

El estudiante podrá regresar a la escuela al día siguiente, pero será revisado nuevamente por el personal escolar al llegar. El estudiante podrá permanecer en la escuela solo si no se detectan piojos activos ni liendres.

Si, tras la revisión, el estudiante aún presenta piojos o liendres, la escuela se comunicará con el padre o tutor para discutir opciones de tratamiento adicionales y los próximos pasos.

Si se identifican uno o más estudiantes con piojos o liendres en una aula, el director o un miembro designado del personal notificará a todos los padres/tutores de los estudiantes de ese grupo. También se proporcionará información sobre la detección, prevención y tratamiento.

Medicamentos en la Escuela

Victory Autism Academy requiere un permiso por escrito del padre/tutor para administrar cualquier medicamento en la escuela. Se debe completar y tener en archivo un formulario firmado de "Solicitud para Administrar Medicamentos en la Escuela".

Todos los medicamentos deben:

- Ser entregados a la escuela por un padre o tutor
- Estar en su frasco original, claramente etiquetado y con la receta vigente
- Estar acompañados de instrucciones de dosificación e información relevante

No se administrarán medicamentos recetados si no están en un envase adecuadamente etiquetado y con receta vigente. Al momento de la entrega, el personal contará el medicamento y mantendrá un Registro

de Medicamentos para documentar todas las dosis administradas. Cuando se necesite un resurtido, el personal del aula notificará al padre o tutor.

Dado que los cambios en la medicación pueden afectar significativamente el comportamiento del estudiante tanto en la escuela como en casa, las familias deben notificar a la escuela de inmediato sobre cualquier cambio. Se deberá completar un nuevo formulario de “Solicitud para Administrar Medicamentos en la Escuela” y proporcionar un frasco de prescripción actualizado.

Importante**:** Si su hijo necesita un inhalador o un EpiPen durante el horario escolar, puede que se requieran dos: uno para permanecer en el aula y otro para mantenerse en la van escolar por motivos de seguridad durante el transporte.

Autorización para Recoger Estudiantes

Para la seguridad de todos los estudiantes, solo las personas que figuran en la lista de contactos de emergencia de su hijo están autorizadas para recogerlo de la escuela.

Si alguien que no recoge habitualmente a su hijo va a hacerlo, deberá:

- Presentarse en la oficina principal
- Proporcionar una identificación con foto válida
- Estar incluido en la lista de contactos de emergencia o de personas autorizadas para recoger al estudiante

Si su hijo está trabajando con un nuevo proveedor (por ejemplo, terapeuta, asistente de apoyo) que lo recogerá, proporcione una autorización por escrito a la escuela con anticipación para permitir una entrega segura.

Cualquier persona que recoja a un estudiante durante el día escolar también deberá presentar una identificación y solo se le permitirá llevar al estudiante si su nombre coincide con un contacto autorizado.

Procedimientos para Visitantes

Victory Autism Academy da la bienvenida a padres, tutores, gestores de casos del DDD y otros profesionales que apoyan a un estudiante para visitar el aula con previa aprobación. Debido a las necesidades únicas de nuestra población estudiantil, es esencial mantener un entorno con pocas distracciones. Por lo tanto, todas las visitas deben planearse con anticipación y ser breves.

Guías para las Visitas:

- Todas las visitas deben ser aprobadas previamente por un miembro del equipo administrativo.
- Las visitas están limitadas a 20 minutos por cita y suelen reservarse para actividades especiales (por ejemplo, celebraciones de cumpleaños, presentaciones estudiantiles o eventos festivos).
- Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal, firmar su ingreso y usar una etiqueta de identificación para visitantes.
- Se puede requerir identificación y un Formulario de Autorización de Información para observadores que no sean padres o tutores.
- Los visitantes deben firmar un acuerdo de confidencialidad, privacidad y no divulgación antes de entrar en cualquier aula.
- Un miembro del personal de Victory Autism Academy acompañará a todos los visitantes de ida y vuelta al aula.
- Todos los visitantes deben firmar su salida en la oficina principal antes de dejar el campus.

Para mantener un entorno tranquilo y enfocado:

- A los grupos de más de dos visitantes se les puede pedir que dividan su visita en horarios separados.
- Pedimos amablemente que los hermanos o niños pequeños no acompañen a los visitantes durante las observaciones en el aula.
- Los maestros y terapeutas no están disponibles para conferencias durante las visitas. Programe una cita por separado antes o después del horario escolar para reuniones o discusiones.

La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes es nuestra máxima prioridad. Los administradores escolares se reservan el derecho de negar la entrada a personas que no cuenten con la documentación adecuada o cuya presencia no se considere apropiada. Los visitantes no autorizados o las personas que presenten conductas disruptivas serán requeridos a abandonar inmediatamente las instalaciones escolares.

Límites del Personal y Política de Empleo Externo

Para mantener límites profesionales y proteger la privacidad de nuestros estudiantes y sus familias, los miembros del personal de Victory Autism Academy no tienen permitido aceptar trabajos externos que involucren a estudiantes actuales.

Esto incluye, pero no se limita a los siguientes roles:

- Cuidado de niños (babysitting)
- Terapia en el hogar
- Servicios de habilitación
- Cuidado de relevo (respite care)
- Cualquier puesto financiado de manera privada o a través de otras organizaciones

Participar en trabajos externos con estudiantes actuales se considera un conflicto de interés y puede comprometer la relación profesional entre el personal escolar y las familias.

Esta política tiene como objetivo:

- Proteger la privacidad de los estudiantes y sus familias
- Preservar límites apropiados y éticos
- Prevenir que el personal se encuentre en situaciones incómodas o comprometedoras

---

Documentación de Custodia

Victory Autism Academy requiere que los documentos de custodia más actuales estén archivados en la oficina escolar. Esto incluye el decreto de custodia más reciente emitido por el tribunal o cualquier otra documentación legalmente vinculante.

Es responsabilidad del padre o tutor proporcionar a la escuela los documentos de custodia más recientes y actualizados. En ausencia de registros actualizados, la escuela se basará en los documentos más recientes que tenga en archivo para determinar los derechos y responsabilidades de custodia.

Proporcionar documentación precisa y actualizada garantiza que podamos seguir las pautas legales y apoyar la seguridad y el bienestar de cada estudiante.

Orden de Protección

Si existe una Orden de Protección activa relacionada con la custodia u otro asunto, se registrará y marcará en nuestro sistema de información estudiantil para asegurar que se implementen las medidas de seguridad adecuadas.

Tenga en cuenta que las Órdenes de Protección generalmente tienen una validez de un año. Es responsabilidad del padre con custodia proporcionar a la escuela una copia de la orden renovada una vez que la actual expire. Sin documentación actualizada, la escuela puede no estar en condiciones de hacer cumplir las restricciones establecidas en una orden vencida.

Tutela Legal

La tutela legal, incluida la tutela temporal, sólo puede establecerse mediante una orden judicial.

Si un estudiante no reside con sus padres biológicos, Victory Autism Academy requiere documentación oficial, como cartas de tutela emitidas por el tribunal, antes de que el estudiante pueda ser inscrito o continuar inscrito en la escuela.

Código de Conducta para Padres

Propósito y Alcance
El Código de Conducta para Padres está diseñado para fomentar un entorno respetuoso, colaborativo y seguro para todos los miembros de la comunidad de Victory Autism Academy (VAA). Establece las expectativas sobre el comportamiento de los padres, tutores y visitantes mientras se encuentren en la propiedad escolar, asistan a eventos escolares o interactúen con el personal y los estudiantes en cualquier entorno.

Expectativas Fundamentales
Creemos que las relaciones positivas y respetuosas entre las familias y el personal escolar son esenciales para el éxito de los estudiantes. Se espera que todos los padres, tutores y visitantes adopten los siguientes principios:

- Todos los niños merecen aprender en un entorno seguro y de apoyo.
- Los maestros, administradores y familias deben trabajar juntos en beneficio de todos los estudiantes.
- Cada miembro de nuestra comunidad escolar merece ser tratado con dignidad y respeto.
- Las inquietudes deben ser dirigidas directamente a la escuela, brindando al personal la oportunidad de resolver los problemas antes de recurrir a críticas públicas.

Comportamientos Prohibidos
Para mantener un ambiente de aprendizaje pacífico y productivo, no se permiten los siguientes comportamientos en el campus, en eventos escolares o en cualquier comunicación con el personal de VAA:

- Comunicación abusiva, amenazante, vulgar o acosadora (en persona, por teléfono, correo electrónico, mensaje de texto, correo de voz y otros medios).

- Comportamiento disruptivo que interfiera con las operaciones escolares, aulas, oficinas, eventos, estacionamientos o áreas de salida.

- Amenazas de daño físico al personal, estudiantes u otros miembros de la comunidad escolar.

- Amenazas de daño a la propiedad o destrucción real de propiedad escolar o personal.

- Visitas o comunicaciones excesivas y no programadas que interrumpan las rutinas escolares o sobrecarguen al personal.

- Comentarios públicos difamatorios, ofensivos o despectivos sobre la escuela o el personal, incluyendo en plataformas de redes sociales (por ejemplo, Facebook, Instagram, reseñas en Google, blogs, etc.).

Nota: El personal y la administración de la escuela pueden no estar disponibles de inmediato para reunirse o responder consultas. La mejor manera de asegurar que sus inquietudes sean atendidas es programar una cita. El personal hará todo lo posible por devolver llamadas o correos electrónicos dentro de 24 horas de ser recibido.

Atención de Inquietudes

Todas las inquietudes deben ser dirigidas a través de los canales escolares apropiados, permitiendo que los asuntos se manejen de forma justa y constructiva. Las quejas públicas o publicaciones en redes sociales pueden dañar la comunidad escolar y deben evitarse cuando los problemas pueden resolverse mediante comunicación directa.

Consecuencias por Incumplimiento

Las violaciones a este Código de Conducta pueden resultar en consecuencias apropiadas según la naturaleza y gravedad del incidente, incluyendo:

- Advertencias verbales o escritas

- Acceso restringido al campus o a eventos

- Prohibiciones temporales o permanentes para ingresar a la propiedad escolar o participar en actividades patrocinadas por la escuela

- En casos graves o repetidos, el retiro de la inscripción del estudiante debido a la conducta del padre/tutor

Estas restricciones no impedirán que un padre o tutor asista a reuniones de IEP/ISP ni colabore con el personal de VAA para apoyar la educación de su hijo.

Código de Vestimenta y Política de Apariencia Personal

Victory Autism Academy está comprometida a mantener un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y libre de distracciones. La vestimenta y apariencia de los estudiantes deben reflejar estos valores y apoyar su capacidad para aprender y participar plenamente en el día escolar.

Para asegurar un ambiente positivo para todos los estudiantes, se deben seguir las siguientes pautas del código de vestimenta:

Expectativas Generales:

- La ropa debe ser apropiada, modesta y estar en buenas condiciones.
- Los estudiantes deben usar zapatos cerrados y seguros, adecuados para las actividades escolares (por ejemplo, tenis deportivos).

No se permite el uso de los siguientes artículos:

- Zapatos sin sujetadores, como sandalias tipo flip-flops o sandalias sin respaldo.
- Ropa reveladora, incluyendo pantalones caídos, blusas cortas (crop tops) o con el abdomen expuesto.
- Tirantes delgados (todos los tirantes deben tener al menos 3 pulgadas de ancho).
- Ropa con imágenes o lenguaje violento, gráfico o inapropiado.
- Prendas transparentes o translúcidas.
- Ropa con agujeros, rasgaduras o roturas, especialmente si se encuentran por encima de la rodilla o en áreas reveladoras.

Celebraciones

En Victory Autism Academy, reconocemos que los cumpleaños son una parte significativa y alegre de la infancia. Entendemos que las familias pueden desear celebrar el día especial de su hijo con sus compañeros de clase, y nuestro objetivo es apoyar esos momentos de una manera segura, inclusiva y respetuosa con las necesidades de todos los estudiantes.

Para asegurar que todos los estudiantes puedan participar y que se mantengan las rutinas del aula:

- Por favor, comuníquese con el maestro de su hijo con anticipación para solicitar permiso para una celebración de cumpleaños en el aula.

- Si se aprueba, se podrá permitir hasta 20 minutos de celebración al final del día escolar.

- Todos los refrigerios o golosinas deben ser comprados en la tienda, estar en su empaque original y claramente etiquetados con la información de ingredientes y nutrición, para atender a estudiantes con alergias o restricciones alimentarias.

- El maestro compartirá información sobre las celebraciones aprobadas con las demás familias del aula según sea necesario.

Nota: Las invitaciones para fiestas no pueden distribuirse durante el horario de clases. Sin embargo, puede entregarlas fuera del horario escolar.

Intervención en Comportamiento y Prevención de Crisis (CPI)

Victory Autism Academy está comprometido a proporcionar un entorno seguro, solidario y estructurado donde los estudiantes puedan prosperar académica, social y emocionalmente. Nuestro personal está dedicado a promover un comportamiento positivo, enseñar habilidades apropiadas y responder a comportamientos desafiantes de manera respetuosa y terapéutica.

Utilizamos una variedad de intervenciones conductuales y estrategias de Intervención para la Prevención de Crisis (CPI) para garantizar el cuidado, bienestar, seguridad y protección de cada estudiante y miembro del personal.

Uso de Sujeciones Terapéuticas
Las sujeciones terapéuticas se utilizan sólo como último recurso y únicamente cuando un estudiante representa un peligro físico inmediato para sí mismo o para otros. Todas las estrategias menos restrictivas deben haberse intentado y demostrado ineficaces antes de considerar una sujeción.

Una sujeción terapéutica es una técnica práctica y segura realizada por personal capacitado, nunca con dispositivos mecánicos ni sustancias químicas.

Pautas clave:

- Las sujeciones nunca restringirán la capacidad del estudiante para respirar.

- Las sujeciones deben ser apropiadas para la edad, tamaño y condición física del estudiante.

- Las sujeciones terminarán inmediatamente una vez que el riesgo inminente haya pasado.

- Debe haber un mínimo de dos miembros del personal capacitados en CPI involucrados:

- Si una persona aplica la sujeción, una segunda debe observar.
- En sujeciones de dos personas, un tercer miembro del personal debe observar.
- Todo el personal involucrado debe participar en una reunión posterior al incidente.

Capacitación y Supervisión del Personal

Todo el personal de Victory Autism Academy está capacitado en:

- Técnicas de desescalada
- Estrategias de intervención conductual
- Uso seguro y apropiado de sujeciones terapéuticas

El personal recibe capacitación integral anualmente, además de al menos dos sesiones de actualización por año escolar, bajo la supervisión de un instructor certificado en CPI.

Documentación del Incidente y Notificación a los Padres

Cuando se utiliza una sujeción terapéutica:

- El respondedor principal completará un Informe de Intervención Terapéutica.
- Un administrador revisará al estudiante para detectar cualquier signo de lesión.
- Los padres o tutores serán notificados el mismo día por teléfono.
- Los padres pueden solicitar una copia del informe en cualquier momento.

Todos los incidentes se registran y son analizados para identificar patrones de comportamiento, guiar las respuestas del personal e informar la planificación conductual. Estos datos respaldan estrategias proactivas, enseñanza de conductas sustitutas y provisión de apoyos adicionales según sea necesario.

Riesgo de Lesión

Si bien se hace todo lo posible para aplicar las sujeciones de manera segura, es importante que las familias comprendan que cualquier intervención física conlleva cierto riesgo de lesión accidental, tanto para el estudiante como para el personal. Victory Autism Academy no se hace responsable de las lesiones que resulten del comportamiento físicamente agresivo o autolesivo del estudiante.

Expectativas de Comportamiento en el Hogar y la Escuela

Victory Autism Academy cree en mantener un límite claro entre la disciplina en la escuela y en el hogar:

- No se pedirá a los padres que impongan consecuencias en casa por comportamientos ocurridos en la escuela.

- De igual manera, la escuela no disciplinará a los estudiantes por comportamientos ocurridos en casa.

Fomentamos la comunicación abierta y la colaboración entre las familias y el personal para promover apoyos conductuales consistentes en todos los entornos.

Política de Suspensión y Expulsión

Victory Autism Academy está comprometida con el uso de apoyos positivos para el comportamiento y estrategias individualizadas que ayuden a los estudiantes a tener éxito. La suspensión y la expulsión no son prácticas comunes en nuestra escuela.

Sin embargo, en casos poco frecuentes donde el comportamiento de un estudiante represente un riesgo grave para su propia seguridad o la de otros, o interrumpa significativamente el entorno de aprendizaje, se puede considerar la suspensión o la expulsión. Cada situación se revisa cuidadosamente, teniendo en cuenta las necesidades del estudiante, su nivel de desarrollo y los detalles específicos del incidente.

Nuestro objetivo siempre es trabajar en colaboración con las familias y aprovechar cada oportunidad para apoyar el crecimiento y el éxito continuo del estudiante.

Analista de Conducta Certificado por la Junta (BCBA)

Victory Autism Academy colabora con un Analista de Conducta Certificado por la Junta (BCBA, por sus siglas en inglés) para apoyar a los estudiantes que presentan conductas desafiantes y para asistir al personal del aula en la implementación de estrategias efectivas de manejo del comportamiento.

El BCBA designado por la escuela puede:

- Observar a los estudiantes en el aula u otros entornos escolares
- Colaborar con el personal para evaluar el comportamiento y brindar recomendaciones
- Ofrecer retroalimentación y apoyo para promover el éxito y el bienestar del estudiante

Si el BCBA determina que un plan formal de comportamiento podría beneficiar a un estudiante:

- Se notificará a los padres/tutores
- Se programará una reunión para revisar los datos y observaciones de comportamiento
- Durante la reunión, el personal presentará los datos y expondrá un plan de comportamiento propuesto para su discusión y colaboración

Nuestro objetivo es trabajar en equipo con las familias y los profesionales para crear estrategias de apoyo e individualizadas que ayuden a los estudiantes a desarrollar conductas positivas y alcanzar su máximo potencial.

Proveedores de Servicios Externos

En Victory Autism Academy, entendemos y respetamos que muchos de nuestros estudiantes reciben servicios externos que son fundamentales para su desarrollo continuo y bienestar. Si bien apoyamos plenamente a las familias en la búsqueda de estos importantes servicios, también es esencial mantener un entorno de aprendizaje enfocado y libre de distracciones durante el día escolar.

Para minimizar interrupciones y garantizar la consistencia en la instrucción y las rutinas, no se permite que los proveedores de servicios externos brinden servicios en el campus durante el horario escolar.

Animamos a las familias a programar terapias o servicios de apoyo fuera del horario escolar siempre que sea posible, como después de clases, en días de salida temprana o durante los fines de semana.

Académicos y Evaluación

En Victory Autism Academy, los estudiantes reciben instrucción académica alineada con los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera del estado de Arizona. La instrucción también se guía por el Plan Educativo Individualizado (IEP) o el Plan de Servicios Individualizados (ISP) de cada estudiante para asegurar que el aprendizaje sea personalizado y significativo.

Los estudiantes son evaluados en función de sus metas individuales y sus niveles académicos actuales. El trabajo se califica para reflejar el progreso, el esfuerzo y los logros en relación con el plan de aprendizaje único de cada estudiante.

Nuestro objetivo es celebrar el crecimiento, apoyar el desarrollo y ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial a través de una instrucción individualizada y una retroalimentación constante y solidaria.

Trayectorias Educativas en Victory Autism Academy

En Victory Autism Academy, creemos que cada estudiante merece una experiencia educativa tan única como él o ella. Para apoyar al estudiante en su totalidad, ofrecemos cuatro trayectorias especializadas diseñadas para atender una amplia variedad de estilos de aprendizaje, habilidades y metas futuras. Estas trayectorias Star, Navigator, Trailblazer y Voyager han sido cuidadosamente diseñadas para ayudar a los estudiantes a desarrollarse académica, social, emocional y funcionalmente.

Nuestras Cuatro Trayectorias

Cada trayectoria ofrece una estructura y conjunto de apoyos únicos, mientras se enfoca en las siguientes áreas clave de habilidades:

- Habilidades Sociales
- Académicos
- Habilidades de Vida Diaria
- Regulación Emocional
- Funciones Ejecutivas
- Conciencia de Seguridad
- Autodefensa Personal
- Planificación de Transición

Currículo y Apoyo

Cada trayectoria utiliza un conjunto cuidadosamente seleccionado de planes de estudio aprobados, adaptados a las necesidades de los estudiantes que atiende. Estas herramientas de instrucción están diseñadas para ser atractivas, accesibles y alineadas con las habilidades enfatizadas en cada trayectoria.

Nuestra selección curricular puede incluir, entre otros:

- Unique Learning System (ULS)
- News2You & SymbolStix
- Encore
- TeachTown
- Be Safe
- i-Ready
- Beyond Textbooks

Individualizadas y en Evolución

Las trayectorias no son estáticas. Se revisan y actualizan anualmente como parte de la reunión del IEP o ISP del estudiante para asegurar que se mantengan alineadas con sus fortalezas, desafíos y metas a largo

plazo en evolución. Los ajustes se realizan en función del progreso del estudiante, la aportación del equipo educativo y la colaboración familiar.

Asignación de Trayectoria

Los estudiantes son ubicados en la trayectoria que mejor se adapta a su perfil individual de aprendizaje. La asignación se determina mediante un proceso colaborativo que incluye evaluaciones, aportes del equipo y participación de la familia. A medida que los estudiantes crecen y desarrollan nuevas habilidades, se puede considerar y fomentar el cambio entre trayectorias cuando sea apropiado.

Política de Uso de Tecnología

Los estudiantes tendrán acceso a una variedad de herramientas tecnológicas para apoyar su aprendizaje, incluyendo tabletas, computadoras y pizarras inteligentes. La tecnología es una parte importante de nuestro programa educativo, y se espera que los estudiantes la utilicen de manera responsable y respetuosa.

Uso Aprobado de Tecnología

- Los estudiantes utilizarán únicamente los dispositivos proporcionados por la escuela.
- La tecnología debe usarse sólo para actividades educativas y sitios web aprobados por el maestro.
- No se permiten dispositivos personales (como teléfonos celulares, tabletas, Chromebooks y laptops) en el campus, a menos que se utilicen como dispositivos de comunicación necesarios y estén aprobados por el equipo del IEP/ISP.

Uso de Internet

- Los estudiantes deben abstenerse de realizar búsquedas en internet no autorizadas o inapropiadas.
- La escuela no se hace responsable del contenido al que se acceda durante búsquedas no autorizadas.

Responsabilidad por el Equipo

- Se espera que los estudiantes traten todo el equipo tecnológico con cuidado.
- El daño intencional o el mal uso del equipo puede resultar en:
    - Pérdida de privilegios tecnológicos

- Responsabilidad de los padres por la reparación o el reemplazo de los dispositivos dañados

Consecuencias por el Mal Uso

Cualquier mal uso de la tecnología, incluyendo el acceso a contenido no aprobado o el daño al equipo, será abordado de acuerdo con la política disciplinaria de la escuela.

Oportunidades de Aprendizaje en la Comunidad

Creemos que el aprendizaje va más allá del aula. Como parte de nuestro enfoque educativo integral, los estudiantes participan en salidas comunitarias estructuradas diseñadas para reforzar la instrucción en clase, apoyar el desarrollo de habilidades sociales y fomentar experiencias de aprendizaje en el mundo real.

Tipos de Oportunidades de Aprendizaje en la Comunidad
Cada clase participará en las siguientes salidas durante el año escolar:

- Salidas Trimestrales de Clase – Una salida por trimestre (4 por año)
- Salidas Mensuales con Mejores Amigos (Best Buddies) – Para promover la interacción social y las relaciones entre compañeros
- Excursiones Recreativas Trimestrales – Visitas a lugares como UpTown Jungle o Elevate

Permiso de los Padres

- Todos los estudiantes deben tener una hoja de permiso firmada por un padre o tutor legal para asistir a cualquier salida.
- La comunicación y recordatorios se enviarán con anticipación para cada salida.

Transporte

- Los estudiantes serán transportados en vehículos escolares debidamente asegurados.
- Si el número de estudiantes excede la capacidad, se alquilará un autobús escolar para garantizar la seguridad de los estudiantes.

Supervisión y Participación de los Padres

- Las salidas son supervisadas por personal escolar capacitado, lo que permite a los estudiantes practicar la independencia y las habilidades sociales con el apoyo del personal.

- Debido a nuestra alta proporción de personal por estudiante, los padres/tutores no están invitados como acompañantes en las salidas.

- Los padres recibirán fotos y actualizaciones a través de School Status Connect el día de la salida.

Política de Asistencia

- Las salidas comunitarias se consideran una extensión del aula y están alineadas con el currículo actual.

- Se espera que todos los estudiantes participen.

- Si un padre/tutor decide que su hijo no asista, el estudiante deberá permanecer en casa durante la duración de la salida.

- Los estudiantes que no participen podrán regresar a la escuela a la hora de regreso designada por la escuela.

Terapias Ofrecidas

Terapia del Habla

La terapia del habla y lenguaje desempeña un papel importante en el apoyo a estudiantes con autismo, ayudándolos a desarrollar habilidades de comunicación más efectivas. En Victory Autism Academy, la terapia del habla se adapta a las necesidades individuales de cada niño, ya sea que estén trabajando en la comunicación verbal, señales no verbales o interacción social.

Propósito de la Terapia del Habla

El objetivo de la terapia del habla es ayudar a los estudiantes a comunicarse de formas más útiles y funcionales, ya sea a través del lenguaje hablado, gestos u otros métodos de comunicación alternativa. La terapia se personaliza para adaptarse a las fortalezas y desafíos únicos de cada estudiante.

Áreas Comunes de Enfoque

Dado que las necesidades de comunicación varían de un niño a otro, la terapia del habla puede enfocarse en una amplia gama de habilidades, incluyendo:

- Fortalecer los músculos de la boca, mandíbula y cuello para mejorar la producción del habla

- Producir sonidos del habla más claros

- Mejorar la comprensión y el uso del lenguaje corporal y las expresiones faciales

- Practicar cómo formular y responder preguntas
- Desarrollar habilidades de conversación, como turnarse para hablar y mantener el tema
- Apoyar el uso de dispositivos de comunicación aumentativa y alternativa (AAC) cuando sea necesario

Los servicios de terapia del habla se determinan a través del Plan Educativo Individualizado (IEP) o el Plan de Servicios Individualizados (ISP) del estudiante y son proporcionados por patólogos del habla y lenguaje con licencia.

Terapia Ocupacional

La terapia ocupacional (OT, por sus siglas en inglés) apoya a los estudiantes en el desarrollo de habilidades cognitivas, físicas, sociales y motoras que necesitan para tener éxito en la vida diaria. En Victory Autism Academy, los servicios de terapia ocupacional están diseñados para ayudar a los niños a volverse más independientes, seguros de sí mismos y activos en las actividades del aula y la comunidad.

Propósito de la Terapia Ocupacional

Para los estudiantes con autismo, la terapia ocupacional se enfoca a menudo en áreas como habilidades de juego, estrategias de aprendizaje, rutinas de autocuidado y manejo de desafíos sensoriales. Estas terapias se personalizan para satisfacer las necesidades de cada estudiante y son una parte importante del desarrollo de habilidades para la vida dentro y fuera de la escuela.

Áreas Clave de Habilidades Abordadas

La terapia ocupacional puede enfocarse en mejorar:

- Habilidades de vida diaria (por ejemplo, entrenamiento para ir al baño, vestirse, cepillarse los dientes, aseo personal)
- Habilidades motoras finas (por ejemplo, escritura, uso de tijeras, manipulación de objetos pequeños)
- Habilidades motoras gruesas (por ejemplo, caminar, subir escaleras, andar en bicicleta)
- Postura y habilidades perceptuales (por ejemplo, sentarse correctamente, identificar colores/formas/tamaños)
- Conciencia corporal y relaciones espaciales
- Habilidades visuales utilizadas para leer, escribir y moverse por el entorno

- Habilidades de juego, afrontamiento, ayuda personal, resolución de problemas y comunicación

Resultados Terapéuticos

A través de la terapia ocupacional regular, los estudiantes pueden:

- Establecer relaciones más sólidas con compañeros y adultos
- Mejorar el enfoque y la capacidad de atención
- Aprender a retrasar la gratificación y mejorar la paciencia
- Expresar emociones de forma saludable y apropiada
- Participar más plenamente en el juego con compañeros y en actividades grupales
- Desarrollar una mayor autorregulación y estrategias de afrontamiento

---

Terapia Física (PT)

La terapia física (PT, por sus siglas en inglés) en Victory Autism Academy está diseñada para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades motoras gruesas, fuerza, coordinación y movilidad, apoyando su capacidad para moverse y participar de manera segura y confiada en actividades cotidianas, tanto dentro como fuera del aula.

Propósito de la Terapia Física

Para los estudiantes con autismo y otras necesidades del desarrollo, la terapia física se enfoca en desarrollar las habilidades físicas necesarias para la independencia, la seguridad y la participación activa en el aprendizaje y el juego. Los servicios de PT se individualizan para ajustarse a las habilidades y metas de cada estudiante, tal como se describe en su IEP o ISP.

Áreas Clave de Habilidades Abordadas

La terapia física puede apoyar el desarrollo de:

- Equilibrio y coordinación
- Fuerza central y postura
- Caminar, correr, saltar y trepar
- Subir escaleras o superficies irregulares de manera segura
- Habilidades con pelotas (lanzar, atrapar, patear)

- Planificación motora y conciencia corporal
- Resistencia y energía física para las rutinas diarias

Resultados Terapéuticos
A través de la terapia física constante, los estudiantes pueden:

- Mejorar su movilidad y seguridad
- Lograr mayor independencia en las actividades escolares diarias
- Participar con mayor confianza en educación física, recreo y pausas de movimiento estructuradas
- Reducir molestias físicas y prevenir lesiones
- Construir una base para un estilo de vida activo y saludable

---

Terapia con Animales

Reconocemos los beneficios únicos que los animales pueden ofrecer a los niños con trastornos del espectro autista. La intervención asistida por animales puede incorporarse en la experiencia educativa de algunos estudiantes para apoyar el bienestar emocional, la participación social y la atención.

Por Qué las Intervenciones Asistidas por Animales Pueden Ser Beneficiosas

Los animales pueden brindar un apoyo poderoso y sin juicios a los estudiantes con autismo. La investigación y la práctica han demostrado varios beneficios clave:

Mejora de la Atención y la Participación

Los estudios han demostrado que los niños con autismo pueden enfocarse más tiempo en los rostros de los animales que en los rostros humanos. La presencia de un animal puede ayudar a mantener la atención del niño durante una actividad o intervención.

Aumento de la Interacción Social

Los animales suelen actuar como “rompehielos” naturales. Su presencia puede alentar a los estudiantes a sonreír, iniciar conversaciones y participar más socialmente, especialmente aquellos que enfrentan desafíos en las interacciones con compañeros.

Comodidad Emocional y Reducción del Estrés

Los niños con autismo tienen un mayor riesgo de experimentar estrés y aislamiento social. Las interacciones asistidas por animales pueden proporcionar una compañía calmante y sin juicios que brinda consuelo, reduce la ansiedad y ayuda a aliviar sentimientos de soledad.

Implementación en la Escuela

Cuando se incorpora, la intervención asistida por animales se planifica cuidadosamente y es supervisada por personal capacitado para garantizar la seguridad y la efectividad. La participación puede variar según las necesidades individuales, alergias y preferencias del estudiante. Se requiere el consentimiento de los padres para todas las actividades asistidas por animales.

Música

La musicoterapia, que se ofrece semanalmente, es una herramienta poderosa y atractiva utilizada en Victory Autism Academy para apoyar el desarrollo social, emocional, cognitivo y comunicativo de los estudiantes con autismo. La música activa ambos hemisferios del cerebro, lo que permite fortalecer las conexiones entre múltiples áreas del aprendizaje y la interacción.

Propósito de la Musicoterapia

Para los niños con autismo, la música ofrece una forma agradable y no amenazante de explorar la comunicación, las emociones y el comportamiento social. A través de canciones, instrumentos, ritmo y letras, los estudiantes pueden desarrollar autoconciencia, fortalecer relaciones y aprender nuevas formas de expresarse.

Cómo Apoya la Música a los Estudiantes

- Fomenta la interacción y la comunicación de manera segura y estructurada
- Promueve la autoexpresión a través del sonido, el ritmo y el movimiento
- Desarrolla el lenguaje y el vocabulario al introducir nuevas palabras mediante letras de canciones
- Enseña conceptos sociales (por ejemplo, compartir, turnarse, empatía) mediante narrativas musicales
- Favorece la participación en grupo, como cantar o tocar instrumentos en pequeños conjuntos
- Fortalece la confianza y la regulación emocional a través de la exploración musical

Por Qué Funciona la Música
La musicoterapia a menudo comienza con la conexión de un individuo con un instrumento o una canción, lo cual puede servir como un puente hacia la interacción social. Los niños pueden primero involucrarse con la música de forma independiente y, poco a poco, sentirse más cómodos interactuando con otros que hacen lo mismo. Al igual que una banda requiere colaboración, la música puede introducir suavemente el concepto de trabajo en equipo y experiencias compartidas.

Arte

En Victory Autism Academy, los estudiantes participan en la clase de arte dos veces por semana como parte de una experiencia educativa integral. Nuestro programa de arte está diseñado para ser accesible, significativo y agradable para todos los estudiantes, independientemente de su nivel de habilidad.

Lo Que Aprenden los Estudiantes
Durante la clase de arte, los estudiantes son introducidos a:

- Artistas famosos y sus estilos únicos
- Una variedad de medios artísticos (por ejemplo, pintura, arcilla, collage, medios mixtos)
- Aprendizaje basado en proyectos que incorpora intereses personales y creatividad

Cada lección está cuidadosamente adaptada para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes, asegurando que cada niño pueda participar, explorar y expresarse a través del arte sin importar el tema o el medio.

Por Qué el Arte Es Terapéutico para los Estudiantes con Autismo
El arte ofrece más que creatividad: brinda beneficios terapéuticos poderosos, especialmente para los niños en el espectro autista:

- Libertad Creativa: El arte permite a los estudiantes expresarse de forma segura y no verbal. Esta libertad puede ayudar a reducir el estrés y promover la regulación emocional.
- Mejora de la Comunicación: A través de la expresión visual, los estudiantes pueden compartir pensamientos y sentimientos que tal vez sean difíciles de expresar con palabras.
- Mayor Confianza e Independencia: La naturaleza diversa del arte empodera a los estudiantes a tomar decisiones, desarrollar habilidades y fortalecer la autoestima en un entorno de apoyo.
- Inclusión y Alegría: Dado que existen muchas formas de crear arte, todos los estudiantes pueden tener éxito y disfrutar del proceso de hacer algo único y propio.

Educación Física Adaptada

En Victory Autism Academy, estamos comprometidos a promover un estilo de vida saludable y activo para todos los estudiantes. Nuestro programa de Educación Física Adaptada está diseñado para ser inclusivo, atractivo y personalizado para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Nuestro Enfoque
La clase de educación física en Victory Autism Academy está cuidadosamente estructurada para ser accesible a todos los estudiantes, al mismo tiempo que fomenta que cada niño alcance su máximo

potencial individual. Ofrecemos dos modelos de instrucción dentro de nuestro programa de Educación Física Adaptada:

- Modelo de Educación Física Tradicional: Para estudiantes en aulas de mayor funcionamiento que se benefician de rutinas estructuradas de ejercicio físico y juegos.

- Modelo de Habilidades para la Vida: Para estudiantes que requieren apoyo adicional y se benefician de actividades de movimiento centradas en habilidades funcionales para la vida diaria.

Modelo de Instrucción CBSE
Toda la instrucción en educación física se basa en el modelo CBSE, el cual se enfoca en áreas clave del desarrollo físico, neurológico y emocional:

- Centro, Equilibrio y Flexibilidad:
  Movimientos y ejercicios funcionales que mejoran la postura, la coordinación y el rango de movimiento.

- Cerebro y Sistema Sensorial:
  Actividades que apoyan la regulación neurológica, cognitiva y emocional.

- Fuerza y Desarrollo Muscular:
  Entrenamiento de resistencia anaeróbica para mejorar la fuerza física y la planificación motora.

- Resistencia y Adaptación de la Energía:
  Entrenamiento cardiovascular aeróbico para desarrollar la resistencia y promover la salud del corazón.

Aunque este modelo puede verse diferente de una clase a otra según las necesidades del estudiante, sirve como la base de nuestro programa de Educación Física Adaptada y asegura que cada estudiante desarrolle habilidades que apoyen tanto su bienestar físico como su preparación para el aula.

Olimpiadas Especiales

Victory Autism Academy se enorgullece de ser un participante activo en las Olimpiadas Especiales de Arizona (SOAZ), compitiendo como parte de la Región Palo Verde. A través de esta asociación, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar confianza, trabajo en equipo y habilidades atléticas en un entorno de apoyo e inclusión.

Elegibilidad

- Los estudiantes de 8 años en adelante son elegibles para participar.

- La participación depende del interés del estudiante y la disponibilidad de los equipos.
- Se requiere una hoja de permiso firmada y formularios de atleta completados para todos los participantes.

Deportes Ofrecidos

Victory Autism Academy compite en una variedad de deportes durante el año escolar, que pueden incluir, entre otros:

- Fútbol (Soccer)
- Baloncesto
- Fútbol bandera (Flag Football)
- Atletismo (Track)
- Boliche (Bowling)
- Porristas (Cheerleading)

Se pueden agregar deportes adicionales en función del interés estudiantil y los recursos disponibles.

Cómo Comenzar

Cada temporada deportiva comienza con una reunión del equipo en la que:

- Se presentan los entrenadores
- Se comparten los horarios de prácticas y juegos
- Se comunican claramente las expectativas para los atletas y sus familias

Expectativas de Práctica y Participación

- Se espera que los atletas asistan a todas las prácticas programadas.
- Se requiere un mínimo de 8 horas de práctica antes de participar en cualquier evento o competencia oficial.
- Si un estudiante está ausente de la escuela el día de una práctica o evento, no podrá participar en la práctica o juego de ese día.
- La asistencia constante es esencial para el éxito del equipo y la seguridad del atleta.

Juramento a la Bandera

En Victory Autism Academy, comenzamos cada día recitando el Juramento a la Bandera como comunidad escolar. Esta práctica diaria sirve como un momento de unidad y reflexión, reforzando valores como el respeto, la responsabilidad y la gratitud.

Nuestra Práctica
Animamos a todos los estudiantes a:

- Ponerse de pie respetuosamente
- Colocar la mano sobre el corazón
- Mirar hacia la bandera de los Estados Unidos
- Recitar el juramento en conjunto con sus compañeros y el personal

Esta rutina ayuda a construir un sentido de comunidad, respeto por la tradición y aprecio por las libertades que disfrutamos.

Por Qué Es Importante
La bandera estadounidense es un símbolo poderoso de la libertad y la independencia de nuestra nación. Creemos en honrar el significado detrás de los colores de la bandera:

- **Blanco:** Pureza e inocencia
- **Rojo:** Fortaleza y valentía
- **Azul:** Vigilancia, perseverancia y justicia

Estos valores también se enseñan y refuerzan a través de nuestro currículo de Educación del Carácter, ayudando a los estudiantes a convertirse en individuos responsables, éticos y reflexivos.

Al participar en el Juramento a la Bandera cada mañana, los estudiantes aprenden a reconocer y honrar los sacrificios de quienes han servido y continúan sirviendo a nuestro país. Es un recordatorio significativo de las libertades y opciones de las que se benefician cada día, incluida la oportunidad de asistir a una escuela que responde a sus necesidades únicas y celebra su potencial.

Reuniones Sobre IEP y ISP

En Victory Autism Academy, nos comprometemos a garantizar que cada alumno reciba un apoyo personalizado a través de un proceso estructurado, colaborativo y conforme a la normativa del IEP (Programa Educativo Individualizado) o del ISP (Plan de Servicio Individualizado). Todas las reuniones

están diseñadas para garantizar la coherencia entre las necesidades del alumno, nuestro modelo de programa y las prácticas docentes.

Tipos de Asignación de Alumnos

Alumnos Asignados Por el Distrito (IEP)

- Todos los alumnos asignados por un distrito escolar contarán con un IEP y un Equipo de Evaluación Multidisciplinar (MET) actualizados.
- El distrito de asignación asistirá y participará en todas las reuniones del IEP y del MET.
- Se cumplirán todos los procedimientos, plazos y requisitos de cumplimiento estatales y del distrito.

Estudiantes de la ESA o de Matriculación Privada (ISP)

- Los alumnos matriculados con financiación de la ESA o mediante pago privado recibirán apoyo a través de un ISP.
- Las reuniones del ISP siguen la misma estructura, los mismos plazos y las mismas expectativas de colaboración que las reuniones del IEP.

Programación de la Reunión Anual

- Todas las reuniones del IEP y del ISP se programan entre dos y tres semanas antes de la fecha de la revisión anual.
- Se entregará a los padres o tutores un borrador del IEP o del ISP al menos cinco días lectivos antes de la reunión para que lo revisen.
- Todo el equipo, incluidos los padres o tutores, revisará el borrador durante la reunión y realizará las modificaciones necesarias.

Colaboración y Comunicación con los Padres

- Se anima a las familias a que revisen el borrador y aporten sus comentarios antes de la reunión.
- Los comentarios pueden comunicarse al profesor con antelación para garantizar que la reunión sea productiva.
- Las reuniones son colaborativas y todos los comentarios se tienen en cuenta en tiempo real.
- Tras la reunión se entregará una copia definitiva del IEP/ISP.

Reuniones para Nuevos Alumnos (planes iniciales)

Para garantizar que todos los alumnos reciban el apoyo adecuado, en consonancia con el modelo del programa Victory:

- A todos los alumnos recién matriculados que no cuenten con un IEP o un ISP vigente se les programará una reunión en un plazo de entre 30 y 45 días lectivos a partir de la fecha de matriculación.
- Durante este periodo, el colegio recopilará:
    - Datos académicos del salón de clases y de referencia
    - Datos sobre el comportamiento y el ámbito socioemocional
    - Pruebas de detección de logopedia y terapia ocupacional (según corresponda)
    - Otras evaluaciones pertinentes
- Estos datos se utilizarán para elaborar un Plan de Educación Individualizado (IEP) o un Plan de Servicio Individualizado (ISP) que se ajuste a:
    - Las necesidades individuales del alumno
    - El modelo de programa de Victory Autism Academy
    - Las expectativas y el apoyo pedagógico
- A todos los alumnos que reciban financiación de la ESA o paguen de su propio dinero se les desarrollará un Plan Educativo Individualizado (PEI) en este plazo de 30 a 45 días.

Asistencia continua

- Los padres o tutores pueden solicitar una reunión del IEP o del ISP en cualquier momento del curso escolar.
- Las reuniones pueden programarse para evaluar el progreso, abordar inquietudes o ajustar los servicios.
- En cada reunión del IEP se garantizarán las garantías procesales de conformidad con las directrices estatales y federales.

Equipo de Evaluación Multidisciplinar (MET)

Cada tres años es necesario organizar una reunión del Equipo de Evaluación Multidisciplinar (MET) para los alumnos que reciben servicios de educación especial en el marco de un IEP, con el fin de determinar si siguen reuniendo los requisitos para recibir dichos servicios.

Responsabilidad

- El distrito de residencia del alumno es el responsable de llevar a cabo el proceso MET.
- El distrito de asignación se encargará de coordinar y participar en el caso de los alumnos asignados por el distrito.
- Victory Autism Academy prestará apoyo a las familias mediante:
    - Facilitar datos y documentación
    - Colaborar en la comunicación
    - Apoyar la coordinación cuando sea necesario

Información importante sobre los plazos del MET

- Es fundamental que las evaluaciones MET se mantengan actualizadas para conservar la elegibilidad en el marco de un IEP.
- Si una evaluación MET no se completa dentro del plazo establecido:
    - Es posible que el alumno deje de cumplir los requisitos para recibir los servicios previstos en el IEP.
    - Es posible que el alumno pase a un ISP, lo que podría afectar a los servicios prestados.

Victory Autism Academy se compromete a colaborar con las familias y los distritos para garantizar que cada alumno reciba un apoyo adecuado, oportuno y eficaz. Si tiene alguna pregunta sobre el proceso del IEP/ISP, nuestro equipo está a su disposición para ayudarle en cada paso del camino.

Artículos Personales en la Escuela

Para mantener un entorno de aprendizaje enfocado y libre de distracciones, no se deben traer a la escuela artículos personales no esenciales. Esto incluye:

- Teléfonos celulares
- Laptops, iPads o tabletas
- iPods, cámaras u otros dispositivos con acceso a internet

- Peluches o juguetes

Excepciones

Si un estudiante tiene una circunstancia especial, podrá traer un artículo solo con la aprobación previa del maestro. En tales casos, el artículo debe ser entregado al maestro al llegar y será guardado de forma segura durante toda la jornada escolar.

Responsabilidad por Pertenencias Personales

Victory Autism Academy no se hace responsable por artículos personales o dinero que se pierdan, sean robados o se dañen mientras estén en las instalaciones escolares. Esto incluye artículos que hayan sido:

- Traídos sin permiso
- Usados sin supervisión
- Guardados en mochilas, escritorios o casilleros

Para ayudar a prevenir pérdidas, por favor etiquete todas las pertenencias personales (incluyendo chaquetas, abrigos, mochilas y loncheras) con el nombre y apellido de su hijo.

Privacidad del Estudiante y Uso de Dispositivos

Para proteger la privacidad y confidencialidad de todos los estudiantes conforme a la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA, por sus siglas en inglés), no se permite que los estudiantes usen o lleven los siguientes dispositivos durante el día escolar:

- Rastreadores GPS
- Dispositivos de grabación de audio o video
- Cualquier dispositivo capaz de capturar o transmitir datos

Este tipo de dispositivos representa un riesgo para la privacidad de otros estudiantes y del personal escolar, por lo tanto, están estrictamente prohibidos en el campus durante el horario escolar.

Si usted tiene una preocupación específica o necesidad relacionada con la seguridad de su hijo, por favor comuníquese con la administración escolar para discutir alternativas o adaptaciones aprobadas.

Tutoría Antes y Después de la Escuela

Victory Autism Academy se enorgullece de ofrecer un programa de tutoría de alta calidad antes y después de la escuela, diseñado para apoyar el crecimiento académico, el desarrollo social y la creatividad en un entorno seguro y estructurado. Este programa está abierto a todos los estudiantes inscritos y solo está disponible en los días en que hay clases.

Aspectos Destacados del Programa

Los estudiantes participarán en una variedad de actividades, incluyendo:

- Apoyo académico y tutoría
- Juego al aire libre y actividades físicas
- Manualidades, proyectos de arte y juegos
- Desarrollo de habilidades sociales
- Tiempo de refrigerio y descanso en un ambiente relajado

Este programa está diseñado para fomentar la independencia, la autoestima y la individualidad en un ambiente divertido y acogedor.

Asistencia y Programación

Para asegurar el personal y materiales adecuados, los padres/tutores deben:

- Indicar con anticipación los días y horarios en los que su hijo asistirá al programa
- Entender que se les cobrará por los días seleccionados, asista o no el estudiante
- Notificar a la escuela de inmediato si cambian sus necesidades de horario

Guía para el Refrigerio

Si su hijo está inscrito en el Programa de Cuidado Después de Clases, por favor envíele un refrigerio nutritivo para disfrutar durante su permanencia en el programa.

Horario de Funcionamiento

- **Cuidado Matutino:** 7:00 a.m. – 8:15 a.m.
- **Cuidado Vespertino:** 3:00 p.m. – 4:30 p.m. (Solo de lunes a jueves)

Nota: Los servicios de tutoría después de clases no estarán disponibles los viernes debido al desarrollo profesional del personal.

Tarifas del Programa

- **Cuidado Matutino:** $10 por día (tarifa fija, sin importar la hora de llegada)
- **Cuidado Vespertino:** $12 por día (tarifa fija, sin importar la hora de recogida)

Nota: Si la matrícula está completamente pagada, los fondos restantes del ESA en su cuenta de ClassWallet pueden utilizarse para los servicios de tutoría antes y después de clases.

Política de Pago

- El pago del programa de tutoría antes y después de la escuela debe realizarse en la fecha de vencimiento especificada.
- Se otorga un período de gracia de 7 días para pagos tardíos.
- Después de este período de gracia, pueden aplicarse las siguientes consecuencias:
    - Una multa por pago tardío de $50 por día
    - Suspensión de los servicios del programa antes/después de la escuela
    - Posible baja del programa de tutoría

Opciones de Transporte

Opción 1: Transporte por Parte del Padre/Tutor
Las familias pueden optar por transportar a su hijo hacia y desde la escuela de forma independiente cada día.

Opción 2: Recogida en Ubicación Designada (Sin Costo)

El transporte es gratuito cuando el padre/tutor acepta encontrarse con la van escolar en una ubicación de recogida y entrega designada por Victory Autism Academy.

Opción 3: Recogida y Entrega en el Hogar
Las familias pueden solicitar el servicio puerta a puerta por una tarifa mensual:

- $100 por mes para transporte de solo ida

- $200 por mes para transporte de ida y vuelta
- Esta tarifa es por familia, no por estudiante individual
- El servicio de recogida/entrega en el hogar solo está disponible dentro de un radio de 5 millas de la escuela
- Las familias que viven fuera de este radio deberán utilizar una ubicación de recogida designada

Importante: Si su hijo requiere un asiento elevador o silla de seguridad, debe proporcionar un asiento adicional que será mantenido en la escuela. No se puede proporcionar transporte sin este asiento.

Normas para la Recogida y el Traslado

Para contribuir a garantizar que todos los alumnos dispongan de rutas seguras y puntuales:

- Los autobuses escolares esperarán entre 2 y 3 minutos aproximadamente en cada parada prevista antes de continuar con el recorrido.
- Los alumnos deben estar listos y esperando antes de la hora prevista para la recogida.
- Los retrasos repetidos pueden dar lugar a cambios en los horarios de recogida o en los servicios de transporte.

Importante:

Si su hijo necesita un asiento elevador o una silla de seguridad, deberá proporcionar un asiento de repuesto y dejarlo en el colegio. Sin él, no se podrá garantizar el transporte.

Política de Comportamiento en el Transporte

Para mantener un entorno seguro y respetuoso para todos los estudiantes y el personal en las vans escolares:

- Los estudiantes que presenten comportamientos agresivos, usen lenguaje inapropiado o perturben la seguridad del vehículo pueden perder el derecho al transporte por ese día.
- En estos casos, los padres/tutores deben organizar un transporte alternativo sin excepción.
- Incidentes repetidos pueden resultar en la eliminación permanente del estudiante de la lista de transporte.

Pago y Fondos ESA

- Una vez que la matrícula esté completamente pagada, usted puede utilizar cualquier fondo restante del ESA en su cuenta de ClassWallet para pagar por los servicios de transporte.
- Los pagos de transporte deben realizarse en la fecha de vencimiento especificada.
- Se otorga un período de gracia de 7 días.
- Los pagos no recibidos dentro de este período estarán sujetos a:
    - Una tarifa por pago tardío de $50 por día
    - Suspensión de los servicios de transporte
    - Posible baja del programa

Matrícula

Victory Autism Academy es un programa educativo privado dedicado a ofrecer servicios de alta calidad adaptados a las necesidades únicas de cada estudiante. A continuación se presenta un resumen de las tarifas de matrícula, políticas de pago y pautas importantes relacionadas con la inscripción y las tarifas.

Tarifas Anuales de Matrícula

- Kindergarten (Medio Día): $19,500
- Kindergarten (Día Completo) – 12 Grado: $36,000

Nota: La matrícula no incluye el costo de salidas comunitarias, cuidado antes/después de clases, clubes, cuotas de actividades o eventos especiales.

Términos de Pago

- Los pagos de matrícula están sujetos a una tarifa de servicio de ClassWallet del 2% por cada pago trimestral.
- Toda la matrícula debe pagarse en o antes de la fecha de vencimiento.
- Se otorga un período de gracia de 7 días. Los pagos no recibidos dentro de este plazo estarán sujetos a:

- Una tarifa por pago tardío de $50.00 por día
- Posible baja del estudiante

Importante: Una vez que un estudiante está inscrito y la matrícula ha sido procesada, las familias que decidan retirar al estudiante deberán pagar una tarifa de procesamiento de $1,000. No se emitirán reembolsos de matrícula después de realizado el pago.

Inscripción a Mitad de Trimestre
Para estudiantes que se inscriban a mitad de trimestre, la matrícula se prorrateará de la siguiente manera:

- Inscripción entre 1 y 21 días escolares dentro del trimestre: Se requiere el pago de medio trimestre
- Inscripción con 22 o más días escolares restantes en el trimestre: Se requiere el pago del trimestre completo

Retiros a Mitad de Trimestre
Para estudiantes que se retiren a mitad de trimestre, la matrícula se prorrateará de la siguiente manera:

- Retiros entre 1 y 21 días escolares dentro del trimestre: Se requiere el pago de medio trimestre
- Retiros con 22 o más días escolares restantes en el trimestre: Se requiere el pago del trimestre completo

---

Becas

Existen diversas becas disponibles en Arizona, y gracias a ello, la mayoría de nuestros estudiantes pueden asistir a Victory Autism Academy con poco o ningún costo directo para sus familias.

Cuentas de Becas por Empoderamiento (ESA)
La Cuenta de Becas por Empoderamiento (ESA, por sus siglas en inglés) es un programa administrado por el Departamento de Educación de Arizona. Proporciona cuentas financiadas por el estado que las familias pueden utilizar para pagar matrícula en escuelas privadas, educación en el hogar y otros servicios educativos aprobados.

Al inscribirse en el programa ESA, las familias optan formalmente por salir del sistema de escuelas públicas en favor de opciones educativas más individualizadas.

Características Clave:

- Financiado con fondos estatales provenientes de impuestos

- El monto otorgado se basa principalmente en la categoría de discapacidad del estudiante, según lo establecido en un IEP, informe MET o diagnóstico médico de una escuela pública de Arizona

- Puede utilizarse para matrícula en escuelas privadas, terapias educativas, planes de estudio y más

Para obtener todos los detalles e instrucciones para la solicitud, visite:
👉 https://www.azed.gov/esa/

Trimestre	Periodo del Trimestre	Fechas de Financiamiento
T1	1 de julio - 30 de septiembre	15 de Julio - 31 de Julio
T2	1 de octubre - 31 de diciembre	15 de Octobre - 31 de Octobre
T3	1 de enero - 31 de marzo	15 de Enero - 31 de Enero
T4	1 de abril - 30 de junio	15 de Abril - 30 de Abril

Victory Autism Academy enviará por correo electrónico una factura de 7 a 10 días antes de que vence el pago de cada trimestre.

Inscripción Privada
Las familias que eligen no utilizar fondos de ESA pueden pagar la matrícula de forma directa. La inscripción privada está disponible para cualquier familia que desee matricularse directamente sin solicitar becas de terceros.

Campamento de Verano

Victory Autism Academy ofrece un programa de verano diseñado para apoyar el crecimiento continuo y prevenir la pérdida de aprendizaje durante el receso escolar; este programa no está incluido en la matrícula anual. Los estudiantes participan en una variedad de experiencias prácticas y atractivas que los ayudan a prepararse para el próximo año escolar.

El programa incluye:

- Lecciones académicas basadas en temas

- Actividades para el desarrollo de habilidades sociales

- Oportunidades de aprendizaje en la comunidad

- Experiencias divertidas y significativas diseñadas para fomentar la confianza y reforzar habilidades clave

Nuestro programa de verano es tanto educativo como divertido, brindando un ambiente estructurado donde los estudiantes pueden aprender, crecer y prosperar incluso cuando no hay clases.

Reconocimiento y Acuerdo del Manual para Estudiantes y Padres

El Manual para Estudiantes y Padres de Victory Autism Academy describe políticas, procedimientos, expectativas y responsabilidades importantes que apoyan un entorno de aprendizaje seguro y productivo para todos los estudiantes. Sirve como una guía para que los estudiantes y las familias comprendan sus roles en el fomento del éxito académico y la conducta respetuosa en la escuela.

Yo, el padre/madre/tutor de _____, reconozco que he recibido y revisado el Manual para Estudiantes y Padres de Victory Autism Academy. Entiendo las políticas y los procedimientos descritos en el manual y acepto cumplir con ellos como condición para la inscripción continua de mi hijo(a) en Victory Autism Academy.

Estoy al tanto de que una copia digital del manual está disponible en el sitio web de la escuela para consulta continua.

Si tengo preguntas o necesito aclaraciones sobre cualquier contenido del manual, entiendo que es mi responsabilidad consultar con el director(a) de la escuela.

Al firmar a continuación, afirmo que he leído y comprendido el contenido del manual y acepto apoyar y cumplir con las expectativas establecidas por Victory Autism Academy.

Nombre del Padre, Madre o Tutor (en letra de imprenta):

Firma del Padre, Madre o Tutor:

Nombre del Alumno:

Fecha:
